

PRITARTA

Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos tarybos

2023 m. vasario 13 d.

nutarimo protokolu Nr. GTP-2

PRITARTA

Šalčininkų rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus

2023 m. vasario 28 d.

įsakymu Nr. DJV-(3.1 E)-273

PATVIRTINTA

Šalčininkų Jano Sniadeckio
gimnazijos direktoriaus

2023 m. kovo 1 d.

įsakymu Nr. V-90

ŠALČININKŲ JANO SNIADHECKIO GIMNAZIJOS

2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Šalčininkai

I. ĮVADAS

Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazija 2023–2025 strateginį planą parengė gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-445 sudaryta darbo grupė. Rengiant Strateginį planą buvo įtraukti ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai – gimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, gimnazijos tarybos nariai, mokiniai ir jų tėvai. Strateginio plano 2023–2025 projektas pristatytas ir jam pritarta gimnazijos mokytojų susirinkime 2023 m. vasario 13 d. (protokolo Nr. MTP-2). 2023–2025 m. Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos strateginiam planui 2023 m. vasario 21 d. pritarta gimnazijos taryboje (protokolo Nr. GT-2). Strateginis planas bus įgyvendintas rengiant kasmetinius gimnazijos veiklos planus. Keičiantis veiklos sąlygoms ar aplinkybėms, atsiradus naujiems poreikiams ar galimybėms, strateginis planas bus peržiūrimas ir tikslinamas.

Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos 2023–2025 strateginis planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, atnaujintomis Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymo Nr. V-1541 redakcija), 2022 m. Gimnazijos rizikos išoriniu vertinimu, gimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos 2022 metų plačiojo įsivertinimo ir pažangos apklausos rezultatais, gimnazijos 2022 m. vadovo veiklos ataskaita, gimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

II. VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokykla įsikūrusi miesto centre. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenys: gimnazijoje mokosi 832 mokiniai, suformuoti 39 klasių komplektai, mokinių skaičius gimnazijoje didėja.

Gimnazija vykdo: ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą, pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą, neformalųjį švietimą. Dėl patalpų trūkumo 3 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 3 pradinės klasės įsikūrusios Šalčininkų „Santarvės“ gimnazijos patalpose.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas bendriesiems reikalams, pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijoje dirba optimalus būtiną išsilavinimą turinčių mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, iš jų: turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją – 1; mokytojo metodininko – 18, vyresniojo mokytojo – 41, mokytojo – 14; švietimo pagalbos specialistų komanda: dvi socialinės pedagogės metodininkės, logopedė metodininkė, specialioji pedagogė metodininkė; gimnazijoje trūksta psichologo. Gimnazijoje dirba bibliotekos vedėja, karjeros specialistė, mokytojo padėjėjos – 9; neformalaus ugdymo mokytojos - 2. Sveikatos priežiūra gimnazijoje rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

III. PAGRINDINIAI GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2020-2022 METUS

2020-2022 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Dalykai	Įvertinimų vidurkis 2020 m.	Įvertinimų vidurkis 2021 m.	Įvertinimų vidurkis 2022 m.
Lietuvių (valstybinė) k.	PUPP nevyko	5.75	5,13
Lenkų (gimtoji) k.	PUPP nevyko	7.79	7,06
Matematika	PUPP nevyko	6.82	4,20

2020-2022 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų statistinė analizė.

	Matemati ka	Biologija	Lietuvių k.	Rusų k.	Istorija	Chemija	Fizika	Anglų k	Geografij a	IT	VISO
2020 m.											
Pasirinkimas	21	9	17	28	10	6		25	1	2	119
Pasirinkimas proc.	55,3	23,7	44,7	73,7	26,3	15,8		65,8	2,6	5,3	
Išlaikė	14	9	13	28	10	6		24	1	2	107
Patenkinamas	10	0	9	0	2	0		4	1	1	27
Pagrindinis	4	9	4	5	8	2		18	0	1	51
Aukštesnysis	0	0	0	23	0	4		2	0	0	29
Vidurkis	35,3 / 23,6	66,8	30,6/23,4	90,7	47,3	52,5		55	32	31,5	
2021 m.											
Pasirinkimas	31	5	28	41	15	2	2	24	1	3	152
Pasirinkimas proc.	81,6	13,2	73,7	107,9	39,5	5,3	5,3	63,2	2,6	7,9	
Išlaikė	24	5	15	41	15	2	2	23	1	3	131
Patenkinamas	17	0	11	0	6	1	2	11	1	0	49
Pagrindinis	7	4	4	5	9	0	0	9	0	3	41
Aukštesnysis	0	1	0	36	0	1	0	3	0	0	41
Vidurkis	35,3 / 18,9	69,2	35,3 /18,9	90,7	41,2	64,5	22	42,8 / 41	32	60	
2022 m.											
Pasirinkimas	26	10	26	36	6	3	2	22		3	134
Pasirinkimas proc.	63,4	24,4	63,4	87,8	14,6	7,3	4,9	53,7	0,0	7,3	
Išlaikė	15	10	20	36	6	3	1	21		3	115
Patenkinamas	9	1	16	1	3	0	1	12		3	46
Pagrindinis	6	8	4	19	3	2	0	9		0	51
Aukštesnysis	0	1	0	16	0	1	0	0		0	18
Vidurkis	30,7 / 17,7	61,3	25,8 /19,8	79,8	45,2	67,3	27 /13,5	37,6 / 35,9		23,7	

IV. VEIKLOS REZULTATAS

1.1.1. Asmenybės tapšmas.

2022 m. nuomonių apklausoje 97 proc. mokinių ir 91,8 proc. tėvų patvirtino, kad vaikams svarbu mokytis. 2020-2022 m. m. gimnazijos mokiniams įvyko 51 karjeros planavimui skirtas renginys; mokiniams sudaromos sąlygos demonstruoti savo gebėjimus: užimtos 174 prizinės vietos respublikos ir rajono olimpiadose ir konkursuose.

Nuo 2021 m. gimnazija įgyvendina socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Lions Quest“.

2020-2022 m. m. sėkmingai įgyvendinti 5 rajono, 9 nacionaliniai ir 8 tarptautiniai projektai; 68 proc. gimnazijos mokinių vidutiniškai lanko 25 pasirenkamuosius dalykus ir modulius, 16 gimnazijos būrelių.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami. Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai skelbiami gimnazijos svetainėje <http://www.sniadeckio.salcininkai.lm.lt/>.

2021-2022 m. m. 99,6 proc. mokinių padarė pažangą. 3,3 proc. padaugėjo mokinių, padariusių pažangą palyginus su 2019-2020 m. m.

91,6 proc. mokinių teigia, kad klasės valandėlių metu aptaria pažangą, pildo individualius pažangos lapus.

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

Dauguma mokinių dalyvauja įvairiose veiklose, padedančiose atsiskleisti jų asmenybei. Per dvejus metus prarastos 65 integruotos pamokos; pagal Kultūros pasą prarastas 151 edukacinis užsiėmimas. Per 2 metus mokiniai dalyvavo 48 edukaciniuose užsiėmimuose ir išvykose.

2.4.1. Vertinimas ugdymui.

Mokinių apklausoje 91 proc. mokinių teigia, kad pasiekimų vertinimas jiems yra aiškus. 93,3 proc. tėvų sutinka su teiginiu, kad laiku gauna informaciją susijusią su vaiko mokymusi. Remiantis el. dienyno Tamo duomenimis iš visų sistemoje registruotų tėvų savo vaikų pasiekimus 2022 m. stebėjo 96 proc. tėvų. 81 proc. mokinių tėvų dalyvavo trišaliuose pokalbiuose (mokinys - mokytojas/klasių vadovas - tėvai) bent du kartus per mokslo metus aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą.

2.4.2. Mokinių įsivertinimas.

Mokytojai įtraukia mokinius į mokymo pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Tam tikslui naudojami skaitmeniniai įrankiai ir programėlės mokinių pažangai matuoti – Google Classroom, Kahoot, Nearpod, Padlet ir kt. Ugdymo(si) proceso metu mokiniai naudojami gimnazijoje įsigytomis 120 planšetėmis.

V. GIMNAZIJOS PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Aukščiausios vertės

Teiginys	Lygis/ %	Rodiklis	Raktinis žodis
Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos	4/98,4	212	Planų naudingumas
Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais	4/97,8	422	Pažinimas ir sąveika
Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti.	4/95,2	211	Pagrįstumas ir sąryšingumas
Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje.	4/95,2	213	Pagalba mokiniui
Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.	4/94,9	222	Įvairovė

Mokinių
vertinimas

Žemiausios vertės

Teiginys	Lygis/ %	Rodiklis	Raktinis žodis
Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	2/48,9	321	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	2/49,1	411	Vizijos bendrumas
Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau	2/55,2	122	Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas
Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija)	2/55,6	411	Vizijos bendrumas
Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	3/64,7	313	Mokinių įtraukimas

Mokinių
vertinimas

Tėvų, globėjų
vertinimas

Aukščiausios vertės

Teiginys	Lygis/ %	Rodiklis	Raktinis žodis
Aš žinau, kas mano vaikui sekasi	4/98,5	121	Pasiekimų asmeniškumas
Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	4/97,4	121	Pažangos pastovumas
Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	4/97,1	231	Mokymosi socialumas
Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.	4/96,5	222	Įvairovė
Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	4/95,7	241	Vertinimo įvairovė

Tėvų, globėjų
vertinimas

Žemiausios vertės

Teiginys	Lygis/ %	Rodiklis	Raktinis žodis
Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	3/75,2	411	Sprendimų pagrįstumas
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	3/79	411	Veiklos kryptingumas
Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.	3/80,7	232	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai
Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje)	3/81,4	321	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
Mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.	3/82,1	242	Įsivertinimas kaip savivoka

Aukščiausios vertės

Mokytojų
vertinimas

Teiginys	Lygis/ %	Rodiklis	Raktinis žodis
Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	4/100	212	Planų naudingumas
Estetiškumas (mokyklos interjeras estetiškas. Įvairių paskirčių erdvės skatina mokytis, bendrauti ir ilsėtis).	4/100	312	Estetiškumas
Mokyklos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui.	4/100	411	Vizijos bendrumas
Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.	4/100	411	Tobulinimo kultura
Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas.	4/98	421	Kolegialus mokymasis

Žemiausios vertės

Mokytojų
vertinimas

Teiginys	Lygis/ %	Rodiklis	Raktinis žodis
Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių, moka susirasti, analizuoti informaciją apie kaitos tendencijas, karjeros galimybes).	3/65,1	111	Gyvenimo planavimas
Mokiniai turi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, geba pagrįsti savo nuostatas, pažanga visuminė – nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse).	3/67,7	121	Visybiškumas
Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, gerbia kitą asmenį, jiems rūpi aplinkos gerovė).	3/74,6	111	Socialumas
Mokiniai žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti, pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių)	3/76,1	111	Savivoka, savivertė
Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.	3/ 79,3	222	Klasės valdymas

IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Stiprinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai <i>Raktinis žodis:</i> Planų naudingumas	3.2.1 Mokymasis ne mokykloje. <i>Raktinis žodis: mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui.</i>	4.1.1 Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. <i>Raktinis žodis: veiklos kryptingumas</i>
4.2.2 Bendradarbiavimas su tėvais <i>Raktinis žodis:</i> Pažinimas ir sąveika	1.1.1. Asmenybės tapsmas. <i>Raktinis žodis:</i> <i>Gyvenimo planavimas</i>	1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga. <i>Raktinis žodis: pasiekimų ir pažangos pagrįstumas</i>
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka <i>Raktinis žodis:</i> <i>Estetiškumas</i>	3.1.3 Aplinkų bendrakūra. <i>Raktinis žodis: mokinių įtraukimas</i>	2.4.2 Mokinių įsivertinimas. <i>Raktinis žodis: įsivertinimas kaip savivoka</i>
2.2.2 ugdymo (si) organizavimas <i>Raktinis žodis: Įvairovė</i>		1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. <i>Raktinis žodis: visybiškumas</i>
4.2.1 Veikimas kartu <i>Raktinis žodis: Kolegialus mokymasis</i>		

VI. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Estetiška, jauki, funkcionali ugdymosi aplinka.	Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas pagrindinio ugdymo programoje tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.
Dalijimasis gerąja patirtimi, nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas.	Vieningų reikalavimų laikymasis įgyvendinant gimnazijoje priimtas tvarkas.
Nuolat turtinama materialinė gimnazijos bazė.	Nepakankamas refleksijos ir įsivertinimo metodų taikymas ugdymosi procese.
Planų naudingumas.	Dalies mokinių žema elgesio ir bendravimo kultūra.
Galimybės	Grėsmės
Ugdymas kitoje aplinkoje.	Mokytojų perdegimas darbe, nuolatinis nuovargis ir stresas.
Mokymosi motyvacijos skatinimas taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas.
Mokinių ir tėvų įtraukimas į gimnazijos ir klasės veiklas.	Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio problemų.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai ir jų įtaka pažangiems mokiniams.
Aktyvinti mokinių projektinę veiklą.	
Aktyvinti mokinių savivaldą.	

MOKYKLOS STRATEGIJA

Vizija

Šiuolaikiška (nebijanti iššūkių ir naujovių, moderni)

Jauki (saugi, kultūringa, tolerantiška, patraukli)

Sėkminga (siekianti kiekvieno bendruomenės nario pažangos, tenkinanti kiekvieno vaiko poreikius)

Gimnazija (bendradarbiaujanti, entuziastinga, solidari).

Misija

Gimnazija teikia kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lenkų mokymo kalba, ugdo brandžią asmenybę, puoselėjančią pilietiškumą, savo krašto tradicijas ir kultūrą.

Vertybės

Pagarba sau ir kitiems (savęs ir kitų pozityvus vertinimas, mokėjimas džiaugtis sėkme).

Bendruomeniškumas (bendruomenės tikslų siekimas).

Nuolatinis tobulėjimas (noras mokytis visą gyvenimą).

Asmeninė atsakomybė (pareiga atsakyti už savo elgesį, veiklą, pasirinkimus, priimtus sprendimus).

Tikėjimas savimi (tikėjimas savo jėgomis, galimybėmis).

Šeima (artimų žmonių grupė, kurioje auga, bręsta ir ugdomi asmenys).

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Tikslas 1. Įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, sukurti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.					
Uždavinys:					
1. Ugdyti asmens brandą rodančias kompetencijas.					
Eil. Nr.	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą.	Su 100 proc. mokinių bus aptarti mokymosi pasiekimai. 80 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sistemingai gaus tinkamą pagalbą. 97 proc. mokytojų metodinėse grupėse aptars mokinių pasiekimų dinamiką.	2023-2025	Mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Žmogiškieji ištekliai
2.	Atnaujinti gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.	Kasmet atnaujinamas (koreguojamas) gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	2023-2025	MT, MG	Žmogiškieji ištekliai
3.	Naudotis TAMO dienyno individualios pažangos matavimo įrankiu.	Parengtas mokinių kompetencijų sąrašas, jų vertinimo kriterijai, įsivertinimo anketos. 65 proc. mokytojų naudosis individualios pažangos matavimo įrankiu. 80 proc. mokinių įsivertins daromą pažangą, planuos savo mokymąsi.	2023-2025	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
4.	Vykdyti nuolatinius trišalius pokalbius „Mokiniai - tėvai (globėjai, rūpintojai) - klasės vadovai“.	Kartą per mėnesį klasės valandėlių metu visi mokiniai analizuos savo pažangą, ją fiksuos VIP lapuose. Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose du kartus per metus (lapkričio ir balandžio mėn.).	2023-2025	Klasės vadovai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
5.	Analizuoti išorės (NMPP, PUPP, VBE ir kt.) ir vidaus (pusmečių ir metinių pasiekimų) vertinimo	Kasmet analizuojami mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai, TIMSS, PISA tyrimų pasiekimai. Duomenys naudojami ugdymo kokybei gerinti.	2023-2025	Administracija MT, MG Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

	rezultatus.				
6.	Mokiniai rengs ir pristatys tiriamuosius, kūrybinius projektus.	90 proc. mokinių įgis bendrųjų kompetencijų dalyvaudami projektinėse veiklose, pristatys savo projektus bendruomenei.	2023-2025	Mokytojai MT	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
7.	Aktyviai naudoti formuojamąjį vertinimą ir grįžtamąjį ryšį ugdymo procese.	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokytojai metodinėse grupėse aptars formuojamojo vertinimo įrankių taikymą ugdymo procese bei jų poveikį mokinių pasiekimams.	2023-2025	Mokytojai MG	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys:					
2. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.					
1.	Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Mokytojai MG suderins 30 proc. dalyko programų pasirenkamojo turinio, pateiks pasiūlymus MT. MT parengs pavyzdinę ilgalaikio plano formą. 100 proc. mokytojų parengs dalyko ilgalaikius planus 1, 3, 5, 7, GI, GIII kl. 100 proc. mokytojų parengs dalyko ilgalaikius planus 2024-2025 m. m. 2, 4, 6, 8, GII, GIV kl.	2023-2024 2024-2025	UTA įgyvendinimo gimnazijoje koordinavimo komanda, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2.	Skleisti gerą patirtį įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą.	Gimnazijos pedagogų bendruomenė reflektuos ir koreguos su UTA susijusius pedagoginius procesus. Kartą per metus 30 proc. mokytojų dalinsis darbu su atnaujintomis ugdymo programomis patirtimi.	2023-2025	MT, MG	Žmogiškieji ištekliai
3.	Rengti ir siūlyti naujų neformaliojo vaikų švietimo ir dalykų modulių programas.	Didesnė būrelių ir modulių įvairovė sudarys sąlygas ugdyti vaiko asmenybę, puoselėti vertybes, plėsti akiratį, išreikšti savo kūrybiškumą, realizuoti save.	2023-2025	Mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
4.	Organizuoti pamokas netradicinėse edukacinėse	Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuos šiuolaikines pamokas	2023-2025	Mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

	aplinkose, gimnazijos teritorijoje.	skirtingose edukacinėse aplinkose, gimnazijos teritorijoje.			
Tikslas 2. Taikant ugdymo, mokslo ir praktikos sintezę kurti įtraukujį ugdymą(si).					
Uždavinys:					
1. Plėtoti pedagogų profesinį tobulėjimą.					
Eil. Nr.	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams.	Kasmet gimnazijoje bus organizuoti 2 bendri mokymai, kuriuose 70 proc. mokytojų įgis įgūdžių, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, ugdymo praktikos kompetencijoms tobulinti.	2023-2025	Administracija	Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui
2.	Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis (dalykiniu, praktiniu), mokantis su kitais ir iš kitų.	Mokytojai praves po 2 atviras arba integruotas pamokas, stebės po 2 kolegų pamokas per metus. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų stebės ir analizuos kolegų pamokas.	2023-2025	Mokytojai, administracija	Žmogiškieji ištekliai,
3.	Tobulinti pamokos kokybę.	Bus patobulintas pamokos stebėjimo protokolas. Kasmet 10 proc. daugės mokytojų, kurie savo pamokose vadovausis šiuolaikiškos pamokos kriterijais.	2023 m. - 75 proc. mokytojų 2024 m. - 80 proc. mokytojų 2025 m. - 85 proc. mokytojų	MT, MG	Žmogiškieji ištekliai
4.	Vykdyti gimnazijos mokytojų veiklos kompetencijų vertinimą ir įsivertinimą.	Mokytojai kasmet reflektuos savo pedagoginę veiklą, numatys tobulintinas profesines sritis.	2023-2025	Mokytojai, gimnazijos direktorė	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys:					
2. Plėsti personalizuotą, savivaldų mokymąsi, teikti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.					
1.	Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.	20 proc. daugės pamokų, kuriose matomas tikslingas mokinių veiklos diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas. Ne mažiau 80 proc. mokytojų panaudos	2023-2025	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		grįžtamojo ryšio metodus, siekdami įvertinti mokinių išmokimo lygį per pamokas.			
2.	Teikti efektyvią individualią ir grupinę pagalbą mokiniams.	Sudarytos sąlygos individualiam ir grupiniam mokinių konsultavimui. 70 proc. mokinių dalyvaus individualiose ir grupinėse dalyko konsultacijose.	2023-2025	Mokytojai, klasės vadovai, administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.	Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	45 proc. mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pasieks bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos, matematikos mokymosi pasiekimų lygį.	2023-2025	Darbo grupė, mokytojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
4.	Dalintis patirtimi, kaip organizuoti šiuolaikinę pamoką ir kitas įtraukujį ugdymą skatinančias veiklas.	Kasmet 10 proc. daugės mokytojų, kurie pasidalins priemonių ir ugdymo turinio naudojimo praktika, metodais, įrankiais. Stiprės kolegialus pedagogų bendradarbiavimas, kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė. Bus organizuojamos kasmetinės konferencijos „Tobulėkime kartu” .	2023-2025	Administracija MT Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

Tikslas 3. Saugios, jaunos, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždavinys:

1. Plėtoti prevencinių, sveikos gyvensenos veiklų vykdymą.

Eil Nr.	Priemonės	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.	Organizuoti mokytojų ir tėvų mokymus smurto ir patyčių srityje.	Organizuoti 3 švietimo renginiai mokytojams ir tėvams smurto ir patyčių tema. Dauguma mokytojų ir tėvų gebės tinkamai reaguoti į patyčias. Patobulintas smurto ir patyčių algoritmas.	2023-2025	Administracija, Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
2.	Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos	Organizuoti 12 val. užsiėmimai (renginiai) tėvams. Tėvai įgys žinių apie	2023-2025	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

	programą mokinių tėvams.	psichoaktyviasias medžiagas ir jų vartojimo priežastis, pasekmes, priklausomybių formavimosi pavojus.			
3.	Organizuoti susitikimus-diskusijas mokiniams apie psichologinį atsparumą neigiamoms aplinkos įtakoms.	Kiekvienai klasių grupei bus organizuota ne mažiau kaip po 1 susitikimą-diskusiją su žmonėmis, turinčiais įvairių gyvenimo patirčių.	2023-2025	Klasių vadovai, Švietimo pagalbos specialistai, Sveikatos specialistė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.
4.	Vykdyti tiriamąją veiklą, įgyvendinti pateiktas rekomendacijas.	Organizuoti 6 tyrimai bei pateiktos 5 rekomendacijos per metus, padedančios gerinti ugdymo (si) procesą.	2023-2025	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
5.	Organizuoti prevencinius renginius smurto, patyčių, žalingų įpročių, sveikatos tematika.	Organizuoti bent 2 renginius per metus, kuriuose dalyvaus 70 proc. mokinių. Mokiniai gerai vertina prevencinių renginių naudingumą.	2023-2025	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys:**2. Stiprinti mokytojų, tėvų ir kiekvieno vaiko socialines, emocines ir kultūrinės kompetencijas.**

1.	Organizuoti per klasės valandėles elgesio kultūros pamokas.	Kas 3 mėnesius priminti mokiniams gimnazijos mokinių elgesio taisykles.	2023-2025	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
2.	Įgyvendinti socialinės - emocinės programos „Lions Quest“ veiklas.	Kasmet gerėja mokinių savivertės, bendravimo ir bendradarbiavimo rodikliai. Į užsiėmimų organizavimą įtraukiami įvairių ugdymosi poreikių turintys mokiniai.	2023-2025	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
3.	Pravesti komandos formavimo renginius mokiniams, mokytojams ir tėvams.	Komandos formavimo renginiuose dalyvaus 60 proc. mokytojų, 65 proc. mokinių, 30 proc. tėvų, bus pravesti 2 renginiai mokytojams, mokiniams ir tėvams.	2023-2025	Administracija Mokinių savivalda	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
4.	Organizuoti kultūrinius renginius, ugdančius kultūrinę kompetenciją.	Bus pravesti bent 3 renginiai, kuriuose dalyvaus bent 70 proc. mokytojų, 65 proc. mokinių, 30 proc. tėvų.	2023-2025	Administracija, Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

5.	Plėtoti ugdymo karjerai sistemą.	Nuosekliai ir kryptingai bus plėtojama profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai gimnazijoje įvairovė. 80 proc. mokinių, naudojant įvairias platformas, aktyviai dalyvaus ugdymo karjerai procese.	2023-2025	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
Uždavinys:					
3. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.					
1.	Organizuoti bendrus renginius mokiniams ir jų tėvams pagal pakopas, pvz. 5-6 kl. sporto šventė; 7-8 kl. protmūšis; GI-GII kl. diskusija, integracinis renginys, susitikimas su psichologu apie santykius.	Išauga popamokinės veiklos pasiūla. Bus organizuoti 6 renginiai.	2023-2025	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, kviestinis lektorius-gimnazijos psichologas	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
2.	Organizuoti apskritojo stalo susitikimus su mokiniais, mokytojais ir tėvais apie pokyčius ir jų įgyvendinimą.	Organizuoti bent 6 apskritojo stalo susitikimai su mokiniais, mokytojais ir tėvais. Priimti bent 6 susitarimai dėl pokyčių įgyvendinimo.	2023-2025	Klasių vadovai, Administracija, Mokinių savivalda	Žmogiškieji ištekliai
3.	Organizuoti mokinių konferenciją jų domėjimosi temomis (blogeriai, žaidimai, pan.) su apibendrinimu.	Organizuoti 1 konferenciją (5-GII klasių mokiniams). Konferencijoje dalyvaus 75 proc. gimnazijos mokinių, į konferencijos rengimą ir vykdymą įsitrauks 10 proc. mokinių.	2023-2025	Mokinių savivalda, Tėvai, Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
4.	Stiprinti mokinių savivaldą per iniciatyvų skatinimą ir rėmimą, savitarpio pagalbos mokantis organizavimą.	Pateikti bent 3 pasiūlymai dėl gimnazijos vidaus problemų sprendimo. Įgyvendintos bent 3 iniciatyvos (prevencinės veiklos, projektai, užmegzti ryšiai, praveisti renginiai).	2023-2025	Mokinių savivalda	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys:					
4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir mokymo priemones.					
1.	Atnaujinti gimnazijos ugdymo priemones ir programas.	Bent 5 gimnazijos kabinetai bus aprūpinti atitinkančiomis ugdymo	2023-2025	Direktorė, Direktorius	TŪM programos lėšos, Mokymo lėšos

		priemonėmis arba programomis pagal šiuolaikinius reikalavimus. Atnaujinti kompiuteriai informacinių technologijų kabinetuose.		pavadootojai ūkio reikalams	
2.	Atnaujinti fizinės ugdymo erdves.	Įsigyti nauji baldai. Užtikrinta estetiška, funkcionali ir patogi ugdymosi aplinka, suremontuotos bendros patalpos.	2023-2025	Direktorė, Direktoriaus pavadootojai ūkio reikalams	TŪM programos lėšos, Mokymo lėšos