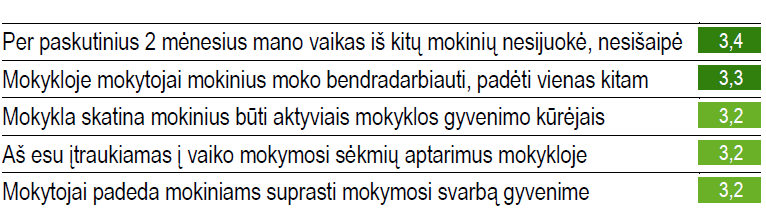
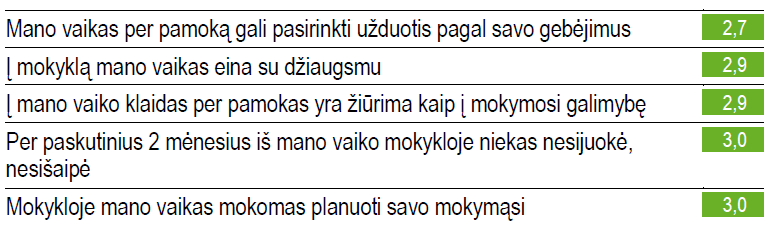
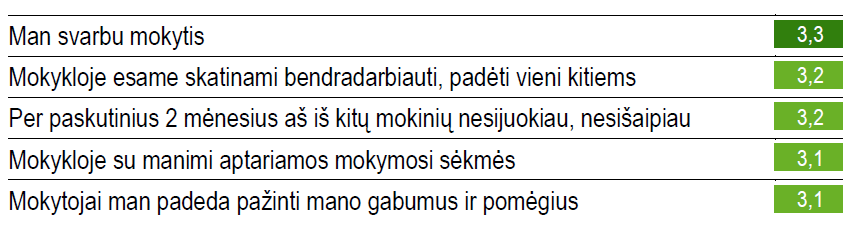
Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019

**5 aukščiausios vertės**

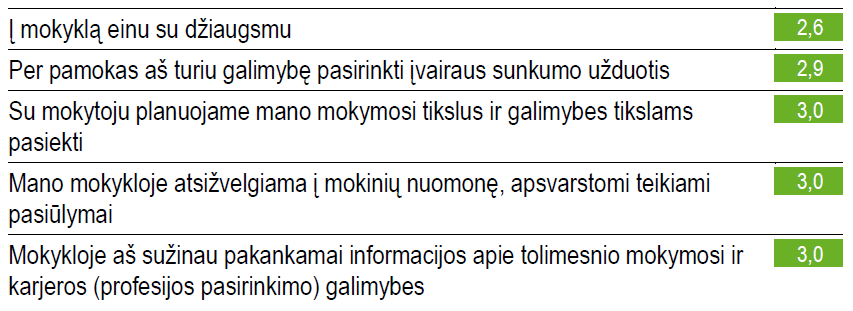
**5 žemiausios vertės**

**Mokinių apklausa NŠA 2019**

****

**5 aukščiausios vertės**

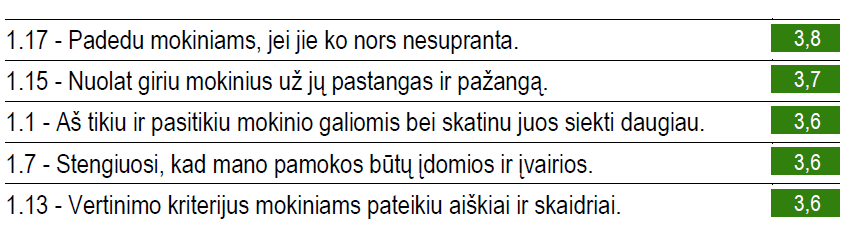
**5 žemiausios vertės**

****

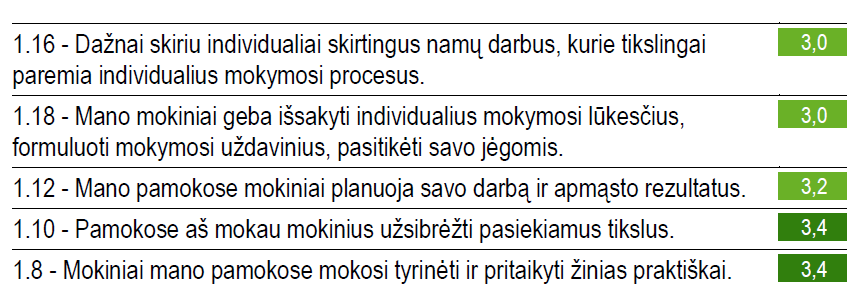
**GIMNAZIJOS VEIKLOS 2.2.1 rodiklio „MOKYMOSI LŪKESČIAI IR MOKINIŲ SKATINIMAS“ ĮSIVERTINIMO REZULTATAI 2019**

**Mokytojų apklausa**

**5 aukščiausios vertės**

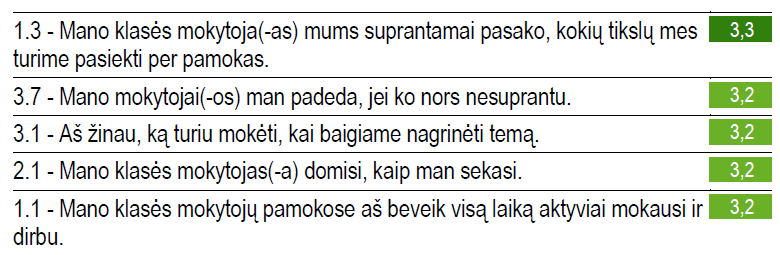
****

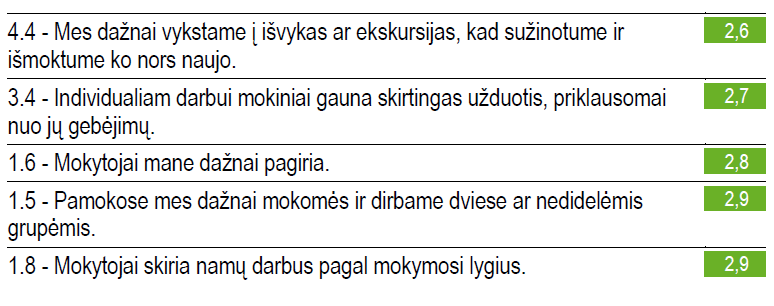
**5 žemiausios vertės**

****

**Mokinių apklausa**

**5 aukščiausios vertės**

****

**5 žemiausios vertės**

**Tobulintini veiklos aspektai:**

* Mokymo veiklos diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių poreikius.
* Mokymosi įprasminimas.
* Ugdomosios veiklos formų (būdų, metodų) tinkamumas mokymosi motyvacijai palaikyti.
* Kryptingesnis ir tikslingesnis skirtingų gebėjimų mokinių skatinimas (pagyrimas žodžiu arba įrašant į el. dienyną).
* Tobulinti kontrolinių darbų klaidų analizės pamokas.

**Rekomendacijos:**

* Mokytojų ilgalaikiuose planuose numatyti pamokas, per kurias mokiniai išsakys savo lūkesčius, aptarę juos, suformuluos siektinus rezultatus.
* Kad būtų realizuoti mokinių numatyti lūkesčiai, mokiniai patirtų mokymosi sėkmę, išgyventų pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, siūlome išplėsti modulių ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą.
* Atlikti mokinių tyrimą, padėsiantį nustatyti jiems naudingas modulių bei būrelių kryptis.
* Siekiant padėti mokytojams parinkti ugdymosi metodus, formas (pasiteisinusias praktikoje), padedančias organizuoti ugdymą stebint, tyrinėjant, eksperimentuojant ir kt., tęsti kolegialaus bendradarbiavimo praktiką (KK, KGR, metodinės dienos).
* Dar aktyviau išnaudoti elektroninio dienyno ir gimnazijos tinklalapio galimybes mokinių skatinimui ir pasiektų rezultatų viešinimui.