

# Gabūs mokiniai

Parengė Julija Moskevič

# LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ISAK – 105 2009 01 19

## **Gabūs vaikai:**

- galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų;
- juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti;
- sparčiai mokytis iš patirties;
- jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas;
- šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

**Talentingi vaikai:** turintys ypatingų gebėjimų, kurie pasireiškia vienos ar kelių meno, mokslo ar sporto sričių pasiekimais.

# Praktika – kas daroma:

- Gabių vaikų paieška organizuojant olimpiadas ir konkursus;
- Neformalus ugdymas;
- Dalyvavimas projektuose, skirtuose gabių (ir ne tik) vaikų ugdymui;
- (potencialiai) gabūs/ gerai besimokantys vaikai “padedą” mokytojams ir moko kitus vaikus.

# Praktika – ko trūksta:

- Nėra bendro specialistų sutarimo dėl gabumų apibrėžimo bei nustatymo kriterijų;
- Nėra įdiegtos gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo sistemos;
- Egzistuoja visuomenės požiūris, kad gabiems vaikams papildomos pagalbos nereikia.

# Koks yra gabus vaikas?

- Turtingas ir platus žodynas, sklandžiai reiškia savo mintis, žino įvairių žodžių reikšmes;
- Lengvai įsisąvina įvairiausias sąvokas, supranta dėsnius;
- Greitai ir gerai prisimena informaciją, lengvai ir greitai išmoksta;
- Platesnės žinios bei šių žinių panaudojimas;
- Teikia pirmenybę sudėtingesniam, naujesniam ir besikeičiančiam mokymosi kontekstui;
- Greitesnis, lankstesnis ir efektyvesnis problemų sprendimas (nors planavimo stadijoje laiko praleidžia daugiau);
- Geresni metakognityviniai įgūdžiai – taiko problemų sprendimo etapus ir hierarchiškai, sistemiškai organizuoja žinias.

# Gabių vaikų tipai

- Sėkmės lydimas
- Kūrybiškas-sunkus
- Slepiantis savo gabumus
- Iškritęs iš mokyklos
- Dvejopai išskirtinis
- Savarankiškas
- Kitos kultūros

# Kuo gabus vaikas skiriasi nuo bendraamžių

- Samprotavimo gebėjimais
- Loginiu matematiniumi mąstymu
- Mąstymo paslankumu

# Gabių vaikų socialinė-emocinė raida

- Poreikis būti priimtam, priklausyti bendraamžių grupei bei jo pasiekimų pripažinimas
- Gabūs vaikai turi specifinių savybių: padidintas jaudrumas, raidos asinchroniškumas, perfekcionizmas, multipotencialumas.



# Raidos netolygumas

- Gabių vaikų pažintinė raida spartesnė nei fizinė ar socialinė raida. Kuo kognityvinė raida spartesnė ir didesnis IQ, tuo didesnis raidos netolygumas.
- Socialinė raida neatsilieka nuo jų kognityvinės raidos ir labiau susijusi su vaikų protiniu nei chronologiniu amžiumi.
- Vertinti raidą ir jos (ne)tolygumą svarbu planuojant ir parenkant gabaus vaiko ugdymo būdus kaip paankstintas mokymas ar “klasių persokimas”.

# Santykiai su bendraamžiais

- Gabių vaikų interesai žymiai skiriasi nuo bendraamžių interesų.
- Bendraamžiai gali atstumti gabius paauglius ir tai labiau būdinga mergaitėms nei berniukams.
- Mergaitės pasižymi žemesniu savęs vertinimu ir pasiekimais. Mergaičių savęs vertinimas žemėja prastėjant pažymiams, priešingai, nei berniukams.

Svarbiausia problema:

**tai gebėjimų nerealizavimas.**

Tokio dalyko pats vaikas gali ir nepajauti, todėl svarbu mokytojams mokėti identifikuoti tokius vaikus ir skirti jiems ypatingą dėmesį.

# Kas yra gebėjimų nerealizavimas?

Nerealizavimas suprantamas, kaip neatitikimas tarp (numanomo) potencialo ir rezultatų.

“Nematomi” nerealizuojantys – tai tokie vaikai, kurie neparodo savo gebėjimų nei klasėje per pamokas, nei per specialius testavimus (tiek mokyklinius, tiek ir psichologinius – intelekto testas). Šie vaikai egzistuoja visuose visuomenės sluoksniuose, bet didesnė tikimybė – iš vargingiau gyvenančių šeimų, kitakalbiai vaikai.

# Nerealizavimo priežastys

- Prastas tikėjimas savimi, kad vaikas gali susiplanuoti ir įgyvendinti užduotį.
- Pasirinkimo dilema (kai vaikas mano turintis rinktis – bendraamžiai ar mokslas).
- Dvigubas išskirtinumas (gabumas + dėmesio ir/ ar aktyvumo sutrikimai, Aspergerio sindromas, specifiniai mokymosi sutrikimai).
- Tobulumo siekimas.
- Nuobodulys.
- Dominuojantis vaizdinis-erdvinis informacijos apdorojimas.

# Gabių ir nerealizuojančių savo gebėjimų skirtumai

<b>Gabus realizuojantis</b>	<b>Gabus nerealizuojantis</b>
<p>Didžiuojasi savo darbu ir pastangomis</p> <p>Atsparumas, kai nesiseka</p> <p>Rizikuoja</p> <p>Disciplinuotas</p> <p>Į tikslą orientuotas – susikuria planą ir jo laikosi</p>	<p>Prastas akademinis savęs supratimas, prasta veiklos organizacija</p> <p>Už jo nesėkmes atsakingi kiti</p> <p>Siekia tobulumo, todėl nerizikuoja</p> <p>Nepriklausomas – daro tik tai, ką nori daryti</p> <p>Skiriasi žodžiu ir raštu atliekamos užduotys</p>

# Parengta pagal:

Doc dr. . Sigitos Girdzijauskienės paskaitų medžiaga.