

# Specifiniai mokymosi sutrikimai

Parengė Julija Moskevič

# Apibrėžimas

- Neurologinės priežastys
- Netolygi protinių gebėjimų raida
- Sunkumai atliekant mokymosi užduotis
- Neatitikimas tarp galimybių ir realių pasekmių

# Kiek tokių vaikų yra?

Nuo 7 iki 15%



1-3 mokiniai klasėje

# Kodėl didėja tokių vaikų skaičius?

- Visuomenė labiau pripažįsta tokius sutrikimus
- Kultūrinis pasikeitimas (žodžio kultūrą keičia vaizdinė)
- Vaikai žaidžia kompiuteriais
- Kitokie žaislai, kitokia veikla
- Nepaišo
- Nedaro žaislų
- Nesega sagų
- Nežaidžia kieme
- Nenaudoja skaičiuočių (foneminė klausa)
- Nelavinama pusiausvyra (specifiniai žaidimai)
- Nepakankamas knygų skaitymas (tėvų ir pačių vaikų)

# Kaip atpažinti vaiką, kuris galbūt turi mokymosi sutrikimų?

- Ypatingai sunkiai mokosi skaityti
- Rašydamas daug daro specifinių klaidų
- Geriau sekasi matematika
- Turi pakankamai gera mechaninę atmintį
- Intelektas nuo truputį žemesnio nei vidutinis iki labai aukšto/ nuo 25% iki 99,9%.
- Galimi regimojo suvokimo sunkumai
- Galimi girdimojo suvokimo sunkumai
- Galimi erdvinių ryšių ir kūno vaizdo formavimosi sunkumai

# Patarimai mokytojams

- Sakingai naudoti paveikslėlius, iliustracijas, pratybų knygeles;
- Supaprastinti užduotus, sumažinti užduočių kiekį;
- Paryškinti, pabraukti svarbiausią informaciją tekste (pvz., painesnes raides p,b,d), ženklus ir kt. paryškinti tamsesniu šriftu, ar skirtinga spalva;
- Žodžiu pakomentuoti piešinius, schemas, iliustracijas, grafinius vaizdus;
- Sumažinti vizualinių stimulų kiekį darbo lape, uždengiant visą puslapį, išskyrus tą vietą, kuri tuo metu reikalinga;
- Mažinti užduočių, kur reikia vietoj brūkšnelio įrašyti praleistas raides. Keisti užduotimi “žodžių poros” (kai vienas žodis parašytas teisingai, o kitas – ne);
- Leisti “rašyti žodžiu” kūrybinius darbus (rašinius, pasakojimus, aprašymus, teksto interpretacijas), atsiskaitymus, kontrolinius darbus;
- Naudoti specialiai parengtas užduotis, kuriose aiškiai išdėstoma medžiaga, pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo suvokimo problemų mokinys gali daryti klaidas;
- Naudoti specialiai parengtos schemas, trijų išmatavimų (erdvines) raides.