**Projektas: Kompleksiškai teikiamų paslaugų šeimai plėtra Šalčininkų rajone**

**POZITYVIOS TĖVYSTĖS ĮGŪDŽIŲ MOKYMO PROGRAMA**

2020 m.

Parengė: psichologė Žaneta Kanapickienė

Programos tikslai- suteikti tėvams žinių ir įgūdžių apie tai, kaip:

* sėkmingai auginti vaikus
* pozityviai spręsti kylančius konfliktus ir auklėjimo problemas šeimoje
* kartu su mokykla spręsti vaiko ugdymosi ir mokymosi klausimus
* apsaugoti vaikus nuo socialinių negerovių, neigiamo socialinės aplinkos poveikio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Val.  | Tema  | Praktinės užduotys |
| **12**  | **Bendras kursas**  |  |
| 1-2 | Vaiko raida, raidos etapai, raidos uždavyniai, raidos krizės. Pažintinė, emocinė, socialinė vaiko raida.Pagrindiniai vaiko elgesio formavimosi principai.Kartų teorija; šiuolaikinių vaikų psichosocialiniai skirtumai ir ypatumai.  | Mokymų grupės taisyklių kūrimas, susipažinimas. Technika Gyvenimo Balanso ratas“Klausimai, diskusija.Praktinė užduotis:Vaiko poreikių pažinimas per situacijas; tėvų tinkamos ir netinkamos reakcijos.Aptarimas.Video įrašų peržiūra apie auklėjimą.Namų darbas:Vaiko įžvalgų apie emocinę, socialinę ir pažintinę raidą stebėjimas ir fiksavimas; norma ir kelia rūpestį.Rekomendacijų taikymo + ir - , nesekmių galimų priežasčių analizė  |
| 3-4 | Vaiko elgesio valdymas ir korekcija: tikslai, principai, metodai ir technikos. Tėvų ir vaikų teisės ir pareigos.  | Namų darbo aptarimas.Klausimai, diskusija. Praktinės užduotys:Mano ir kitų šeimos narių vertybių žemėlapis, aptarimas.Šeimos Taisyklių kūrimas, korekcija, taikymas.Namų darbas:Praktinių užduočių atlikimas kartu su šeimos nariais. |
| 5-6 | Pozityvaus bendravimo su vaiku principai ir metodai (teigiami vaiko paskatinimai, klaidingi vaiko elgesio įsitikinimai ir tikslai, tėvų reagavimas į netinkamą vaiko elgesį). Smurtas šeimoje. Vaiko teisių įstatymas | Namų darbo aptarimas. Klausimai, diskusija.Praktinės užduotys:„Tu“ pranešimo keitimas į ‚Aš“ pranešimo keitimą.Loginių pasekmių naudojimas.Aptarimas.Namų darbas: Vaiko elgesio ( tinkamo ir netinkamo skatinimo) stebėjimas.Tinkamo vaiko elgesio stebėjimas ir skatinimas.Vaiko vieno įpročio pokyčių planas (asmeninės atsakomybės ugdymas, paskatinimo būdai). |
| 7-8 | Saugaus ryšio su vaiku formavimas ir jo savivertės stiprinimas. Skirtingų prieraišumo stilių vaikų raida. Tėvų elgesys stiprinantis prieraišumo ryšį. Pagalba vaikui išsiugdyti pasitikėjimą savimi ir geresnį savęs vertinimą. | Namų darbo aptarimas.Klausimai, diskusija.Praktinė užduotis „Mano savigarba“ (tėvų elgesenos būdai stiprinantys ir silpninantys vaiko savigarbą)Praktinė užduotis „Pozityvių saveikų įvertinimas“(pozityvių saveikų dažnumo klausimynas).Aparimas.Namų darbas:Vaiko apkabinimų, meilės žodžių, minučių dėmesio, pagyrimų, padrąsinimų savaitės sąrašas.Vaiko pozityvus portretas – (koliažas, piešimas, afirmacijos ir pan.).  |
| 9-10 | Vaiko emocinio atsparumo ugdymas. Teigiami tėvų elgesio modeliai. Savireguliacijos įgūdžių lavinimas, minčių valdymas, atsakomybės ir dalyvavimo skatinimas. | Namų darbų aptarimas.Klausimai, diskusija.Praktinė užduotis „Problemų sprendimas“. Aparimas.Praktinė užduotis „ Atsipalaidavimo pratimai“Aptarimas.Tėvų IQ testasNamų darbas:Problemų sprendimo modelio pritaikymas vaikų problemoms spręsti.Išbandyti atsipalaidavimo pratimus su vaikais. |
| 11-12 | Pozityvios tėvystės principai ir metodai.Sėkmingos šeimos pagrindas. Tėvų atsakomybė ir jos ribos. Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo pratybos ir apibendrinimas | Namų darbo aptarimas.Klausimai, diskusija.Paveikslėlių ir situacijų analizė, aptarimas, sprendimas.Psichodiagnostinės ir terapinės piešimo technikos (Šeimos tandemas,Šeima po N metų, „Pasirūpinti savimi „ resursų technika tėvams.Mokymų apibendrinimas. Žinių įtvirtinimo testas.Rekomenduojama literatūra tėvams  |
| **4** | **Kūdikystė (0-3 m.), Ikimokyklinio amžiaus vaikai (3-5 m.)** |  |
| 1-2 | Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai; įtakojantys veiksniai. Kūdikystė. Ankstyvoji vaikystė. Tualeto įgūdžių ugdymas. Probleminis elgesys. Baimės.Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas (ADS).  | Namų darbo aptarimasKlausimai, diskusija.Praktinė užduotis „Jausmų pyragas“(mano ir vaiko džiaugsmas, pyktis, liūdesys, baimė).Darbas grupelėse „Jausmų atpažinimas“Žmogaus figūrų piešimas (džiaugsmo, pykčio, liūdesio, baimės vaizdavimas per kūno kalbą, elgesį ir mintis).Aptarimas.Jausmų valdymo diskusija tarp dalyvių. Analizė.Užduotis „Tinkamų ribų nustatymas“Aptarimas.Namų darbas:Atsakyti į pateiktus klausimus. “5 netinkamo vaiko elgesio situacijos ir konstruktyvūs tėvų elgesio būdai |
| 3-4 | Ikimokykliniame amžiuje pasitaikantys sutrikimai (emocijų, raidos, elgesio ir kiti).Aktyvumo ir dėmesio sutrikimo gydymas. Šeimos gyvenimo bei ugdymo organizavimas auginant vaiką su ADS. Rekomendacijos tėvams. | Namų darbų aparimas.Klausimai, diskusija.Praktinė užduotis „Ką reiškia besąlygiškas vaiko priėmimas“„Efektyvaus leistino elgesio ribų nustatymo būdai“Namų darbas:Apkabinimų, meilės žodžių, minučių dėmesio, pagyrimų ar padrąsinimų sąrašas.Savo ir vaiko neigiamų emocijų išraiškos praktika.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Val. | Tema | Praktinės užduotys |
| **4** | **Mokyklinio amžiaus vaikai. Vidurinioji vaikystė (6-12 m.)** |  |
| 1-2 | Mokyklinio amžiaus (viduriniosios vaikystės) vaikų raidos ypatumai; elgesio ir emocijų sutrikimus lemiantys veiksniai, prevencija, pagalbos, auklėjimo principai.Tėvų pagalba vaikams mokykloje. | Namų darbo aptarimas.Klausimai, diskusija.Individuali Praktinė užduotis „Jausmų atspindėjimas“Aptarimas.Namų darbas:“5 vaiko nerimo situacijos ir tėvų pagalbos būdai ““5 vaiko agresijos situacijos ir tėvų pagalbos būdai |
| 3-4 | Konkurencija tarp brolių ir seserų; lemiantys veiksniai. Kaip elgtis tėvams per vaikų konfliktus.Televizijos ir kompiuterių poveikis vaikams; ką gali padaryti tėvai. Vaikas ir lytiškumas, kada ir ko mokyti.  | Namų darbų aptarimas.Klausimai, diskusija.Terapinė Praktinė užduotys „Gyvunų šeimos portertas“ „Vaiko Saugumas tai...“Namų darbas:Mano šeimos Elgesio taisyklių kūrimas.Skatinimo ir drausmės metodai. |
| **4** | **Mokyklinio amžiaus vaikai. Paauglystė (12-18 m.)** |  |
| 1-2 | Mokyklinio amžiaus (paauglystės) vaikų raidos ypatumai. Elgesio ir emocijų sutrikimai. | Namų darbo aptarimas.Klausimai. Diskusija.Darbas grupelėse:„Tėvų ir paauglių tarpusavio santykius stiprinantys būdai“Neigiami tėvų ir paauglių tarpusavio santykių būdai“Aptarimas„Laimingos tėvystės vizija“Namų darbas:Prisiminti ir palyginti savo ir savo vaiko paauglystės laikotarpius (elgesys, emocijos, mintys, santykiai su tėvais, bendraamžiais), atsakyti į klausimus. |
| 3-4 | Konfliktai tarp tėvų ir jų poveikis vaikams. Vaiko psichologinės traumos. Tėvų vaidmuo ir pagalba. Šeimos vaidmuo paauglio tapatumo raidoje.Tėvų elgesio stiliai, jų įtaka paauglio elgesiui.  | Namų darbo aptarimas. Klausimai, diskusija.Klausimynas „Tėvų auklėjimo stilius“. Aptarimas.Technika „Neigiami ir teigiami tėvų bruožai, kurie padarė man didelę įtaką.Konfliktinių situacijų analizė, sprendimo įgūdžių lavinimas. |