**ŠALČININKŲ JANO SNIADECKIO GIMNAZIJA**

**PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA**

**,,TU NE VIENAS”**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Patyčių prevencijos programa parengta atsižvelgiant į gimnazijoje atlikto tyrimo įvertinti patyčių mastą rezultatus.

2. Patyčių prevencijos programos tikslas – siekiant ugdyti pozityvų vaiko elgesį ir sukurti draugišką ir saugią atmosferą, nustatyti, kokie turi būti daromi veiksmai individualiu, klasės, gimnazijos, šeimos lygmeniu.

3. Pagrindiniai prevencijos principai:

3.1. Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys yra atsakingas už patyčių mažinimą ir saugumo užtikrinimą.

3.2. Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys turi mokėti atpažinti patyčias ir žinoti, kaip neleisti joms plisti.

3.3. Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys turi mokėti tinkamai reaguoti kritinėje situacijoje.

**II. PATYČIŲ PREVENCIJA VISAIS LYGMENIMIS**

**GIMNAZIJOS LYGMUO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Pagrindinės priemonės** | **Pastabos** |
| VGK komandos subūrimas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasės vadovas ir mokytojas – ir jų funkcijų nustatymas | | |
| Patyčių prevencijos plano sukūrimas. | Patyčių prevencijos plano skelbimas  gimnazijos internetinėje svetainėje. | Aptarta:  VGK posėdyje;  Klasės valandėlėse. |
| Vieningo elgesio kontrolės sistema. | Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos Mokinių elgesio taisyklėse, Mokymo sutartyse, Mokytojų etikos kodekse ir kt. | Teisiniai šaltiniai.  Pageidaujamo elgesio modelis. |
| Informavimas. | Laiku informuoti mokinių tėvus apie tinkamą / netinkamą vaikų elgesį. Pateikti informaciją tėvams per elektroninį TAMO dienyną. Reguliariai vesti klasės valandėles patyčių/bendravimo tematika bei bendradarbiauti su mokinių tėvais siekiant mokinių saugumo didinimo. | Atsakingi kl. vadovai ir specialistai. |
| **Veikla** | **Pagrindinės priemonės** | **Pastabos** |
|  | **Kur kreiptis:**  **Gimnazijoje:**  Klasės vadovas;  Mokytojas/budintis mokytojas;  Socialinis pedagogas;  Psichologas;  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui;  Direktorius;  Anoniminis paštas ,,Slaptas draugas”.  **Šeimoje:**  Tėvai, šeimos nariai.  **Už gimnazijos ribų:**  Nemokamu psichologinės pagalbos telefonu 116 111 (Vaikų linija)  PPT, Šalčininkų RVPK, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba (Šalčininkų skyrius). | Skatinti mokinius (jų pasitikėjimą), kad  jie ieškotų pagalbos ar išsakytų savo  nuoskaudą suaugusiesiems, kuo mažiau liktų vaikų, kurie niekur nesikreipia. |
| Reagavimas į patyčias. | Visi gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję netinkamą elgesį, reaguoja, informuoja administraciją ar socialinius pedagogus, psichologą. Patyčių atvejai registruojami patyčių ir drausmės žurnale socialinio pedagogokabinete. | Pagalba skriaudžiamiems vaikams ir skriaudėjams. Patyčių atvejų aptarimas su situacijos dalyviais. |
| Vietų, kuriose dažniausiai vyksta patyčios, stebėjimas. | Atidesnis mokytojų budėjimas pertraukų metu. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui budėjimo priežiūra. | Šiltuoju metų laiku organizuoti intensyvesnį budėjimą gimnazijos parko/kiemo teritorijoje. |
| Organizuoti prevencinius renginius pagal Pagalbos mokiniui ir prevencinės programos veiklos planą. | Į klasės vadovų planus įtraukti privalomų prevencinių paskaitų išklausimą ir aptarimą, filmų peržiūrą ir aptarimą. (žr.Priedus)  Vesti pokalbius, diskusijas ir užsiemimus klasės valandėlės metu akcentuojant gerąsias žmogaus savybes. Organizuoti renginius, skirtus mandagumui, tolerancijai, savaitei/menėsiui be patyčių. Organizuoti draugiškumo šventes. | Dažniau akcentuoti, kokio elgesio tikimės iš mokinių, o ne pabrėžti patyčių atvėjus. |
| Klasės taisyklių laikymasis. | Laikytis klasės taisyklių, apibrėžiančias pageidautiną bei draugišką ir nepageidautiną elgesį. | Pagal taisykles analizuoti susiklosčiusią konkrečią situaciją ar problemą klasėje. |

**KLASĖS LYGMUO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Pagrindinės priemonės** | **Pastabos** |
| Klasės valandėlės. | Diskutuoti apie tarpusavio santykius. Aptarti patyčių reiškinį: kas tai yra, kodėl patyčios vyksta, kaip jaučiasi vaikai, iš kurių yra tyčiojamasi, šio reiškinio prevencijos būdus. Su bendraamžių patyčių kenčiančiais vaikais aptarti pagrindines priežastis, dėl kurių jie tampa patyčių objektais, numatyti jų elgesio keitimosi tendencijas. Išaiškinti, kad incidentų aptarimas su suaugusiaisiais gali būti labai naudingas. | Skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių – užduočių atlikimas ne po vieną, bet poromis/nedidelėmis grupelėmis.  Skatinti mokinius (kaip komandą) patiems organizuoti bendras veiklas: klasės valandėles, žiburėlius, išvykas ir t. t.  **Naudotis informacija** <http://www.bepatyciu.lt/> [http://vaikulinija.lt](http://vaikulinija.lt/) [http://www.vaikystebesmurto.lt](http://www.vaikystebesmurto.lt/)  Reguliariai mokyti vaikus atpažinti  patyčias bei mokyti tinkamai reaguoti į jas.  1-4 klasėse mokyti vaikus efektyviai, konstruktyviai spręsti problemas, iškilusius konfliktus bei tinkamai elgtis jų metu. Klasių valandėlių siūlomos temos pateikiamos prieduose. |
| Vesti socialinių gebėjimų klasės valandėles, kuriose būtų mokoma pozityviai spręsti konfliktine situacijas, ugdomas gebėjimas pasakyti „ne“, gebėti apsisaugoti ekstremaliais atvejais. | Praktiniai užsiėmimai pagal socialinių įgūdžių programas. Atsakingi kl. vadovai ir specialistai. |
| Pageidaujamo, draugiško mokinių elgesio atpažinimas ir skatinimas. | Pastebėti ir paskatinti tinkamą elgesį. Pagirti mokinį, kuris užstojo skriaudžiamą vaiką, išdrįso ir sustabdė skriaudėjus. Atkreipti dėmesį ir pagirti vaiką už tai, kad jis kreipiasi pagalbo ir praneša apie atvėjus kai tyčiojamasi iš kitų vaikų. | Šviesti, kuo skiriasi skundikas nuo informuojančiojo apie patyčias. |
| Mokytojo elgesio pavyzdys. | Bendravimas paremtas pagarba. Reaguojama į netinkamą elgesį.  Padeda vaikui rasti reagavimo būdus, kai kas nors jį skaudina.  Padeda priekabiaujantiems mokiniams keisti savo elgesį.  Pats elgiasi pavyzdingai. | Mokytojai laikosi Pedagogo etikos kodekso. |

**INDIVIDUALUS LYGMUO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Pagrindinės priemonės** | **Pastabos** |
| Pagalba skriaudžiamam vaikui. | Pokalbis su mokiniu. Aptarti įvykusį tyčiojimosi atvejį. Išsiaiškinti,  kas jam nutiko, kaip jis jaučiasi. Drauge su vaiku sudaryti jo saugumo planą (aptarti, kaip vaikas gali išvengti panašių situacijų, numatyti, kaip vaikas galėtų elgtis, jei priekabiavimas vyktų toliau. Susitarti, kam vaikas gali papasakoti, jei tyčiojimasis nesiliauja. Įtraukti į tokias veiklas, kad turėtų progų daugiau bendrauti su kitais bendraamžiais). | Stebėti, kaip vaikui sekasi toliau. Pagal poreikį susisiekti su tėvais, trumpai jiems papasakoti apie įvykusį incidentą ir priemones, kurių ėmėsi gimnazija. Atsakingi kl. vadovai ir specialistai. |
| Pagalba skriaudėjui. | Individualus pokalbis. Padėti suprasti agresyvaus elgesio priežastis,  pasekmes kitiems ir pakeisti savo elgesį bei mokyti jį kitokių, neagresyvių bendravimo būdų. |  |
| Pokalbis (-iai) su vaikų tėvais. | Esant poreikiui informuoti apie mokinio elgesį, patyčias. | Atsakingi klasių vadovai ir specialistai. |

**ŠEIMOS LYGMUO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Pagrindinės priemonės** | **Pastabos** |
| Tėvų elgesio pavyzdys. | Pagarbos santykis turi būti tarp visų šeimos narių. Būti atviriems bendraujant su vaiku.  Supažindinti tėvus su Mokinių elgesio taisyklių reikalavimais. | Atsakingi tėvai. |
| Aptarti su vaiku Mokinių elgesio taisykles. | Parodyti, jog gerbia taisykles ir padėti savo vaikui suprasti, kodėl jos yra būtent tokios. |  |
| Mokyti vaiką tinkamai bendrauti, koreguoti pagal poreikį vaiko elgesį. | Padėti vaikui pamatyti prievartos padarinius. Padėti vaikui rasti būdų, kaip galima išreikšti pyktį nežeidžiant kitų žmonių nei žodžiais, nei veiksmais. Pastebėti keliantį nerimą vaiko elgesį ir pranešti apie jį klasės vadovui, pagalbos mokiniui specialistams gimnazijoje. | Tėvai noriai ir sistemingai bendradarbiauja su kl. Vadovais, gimnazijos administracija ir specialistais. |
| Būti įsitraukusiems į gimnazijos gyvenimą. | Domėtis, kaip vaikui sekasi pamokoje, per pertraukas. Esant poreikiui, stebėti įrašus elektroniniame dienyne ir aptarti tiek pozityvius, tiek negatyvius komentarus. |  |

**KITOS VEIKLOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Pagrindinės priemonės** | **Pastabos** |
|  | Kviesti specialistus, administraciją į probleminių klasių tėvuų susirinkimus. | Pagal poreik. |
| Gimnazijoje dirbantiems specialistams (klasės vadovui, psichologui, socialiniam pedagogui, administracijai) lankytis pamokose. | Kviesti į VGK posėdžius klasės vadovus aptarti klasės problemas, valdymo situaciją ir klasės mikroklimatą. |  |

**PATYČIŲ DRAUSMINIMO SISTEMA**

Taikyti drausminimo priemones priklausomai nuop patyčių sunkumo (žr. Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos mokinių drausminimo nuobaudų ir skatinimo sistema).