Patyčių prevencijos programos   
„Tu ne vienas“

Priedas Nr. 1

**Rekomenduojamos temos klasės valandėlėms apie patyčias**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Gebėjimai** |
| 1. | Elgesio taisyklės gimnazijoje ir už jos ribų - priimtų taisyklių ir elgesio normų aptarimas. | 5-8 | Geba suvokti bendruomenės gyvenimo taisyklių būtinumą. |
| 2. | Kas yra smurtas? Sunkios situacijos aplink mus - smurtas ir agresija. | 5-8 | Geba apibrežti smurto savoką. Moka pastebėti situacija gimnazijoje. |
| 3. | Gero elgesio principai. | 5-8 | Žino ir moka apibrežti gero elgesio principus. |
| 4. | Psichinė, fizinė, emocinė ir socialinė branda. Kaip galite padėti smurto aukai? | 5-8 | Geba formuoti pozityvius santykius moka dirbti komandoje. |
| 5. | Kaip jaučiasi agresorius, kaip jaučiasi auka? | 5-8 | Geba pažvelgti į situaciją iš kito žmogaus pozicijų, pajusti simpatiją ar empatinę užuojautą. |
| 6. | Savęs ugdymas. Savanorystė. | 5-8 | Žino ką jau sugeba ir moka, ko dar reikia mokytis, kokias teigiamas charakterio savybes ugdytis ir kaip saugoti draugystė. |
| 7. | Grėsmės, kylančios iš interneto. Patyčios elektroninėje erdvėje. | 5-8 | Geba apsaugoti savę elektorninėje erdvėje, žino kaip elgtis socialiniuose tinkluose. |
| 8. | Agresijos apraiškos visuomenės gyvenime. | GIII-GIV | Geba pažvelgti į situaciją iš kito žmogaus pozicijų, pajusti simpatiją ar empatinę užuojautą. |
| 9. | Emocijos ir jausmai. | 5-GIV | Geba analizuoti savo jausmus ir tinkamai juos išreikšti. |
| 10. | Draugiško elgesio samprata. | GI-GII | Pasitiki savimi ir supranta, kad kiekvienas žmogus yra individualus ir ypatingas. Žino ką jau sugeba ir moka, ko dar reikia mokytis, kokias teigiamas charakterio savybes ugdytis ir kaip saugoti draugystė. |
| 11. | Konstruktyvus konfliktų sprendimas. | GI-GIV | Žino alternatyvius problemų sprendimo būdus ir geba juos pasirinkti. |
| 12. | Pyktis ir jo valdymo būdai. | 8-GIV | Kontroliuoja, analizuoja ir vertina savo elgesį. Geba susitvardyti pavojingose situacijose. |
| 13. | Kodėl apie patyčias svarbu papasakoti suaugusiems? | GI-GII | Žino kur galima kreiptis pagalbos. Moka ieškoti pagalbos ir ją rasti. |
| 14. | Vaikų vaidmenys patyčiose. | GI-GII | Žino kaip elgiasi nuskriasutas ir bandantys skriausti žmogus. |
| 15. | Kaip jaučiasi vaikai, kai iš jų tyčiojamasi? | 5-GIV | Geba atpažinti bei valdyti savo emocijas ir elgesį. |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Gebėjimai** |
| 16. | Empatija ir pastangos suprasti ir užjausti kitus. | 5-GIV | Geba išklausyti kito nuomonę, išreikšti savo jausmus, moka konstruktyviai spręsti emocines ir elgesio problemas. |
| 17. | Požiūrio į patyčias keitimo galimybės. | 5-GIV | Geba socialiia įsitraukti, moka kūrti santykius. |
| 18. | Mitai apie patyčias. | 5-GIV | Geba atpažmniti ir rušiuoti tinkamą ir netinkamą informaciją. |
| 19. | Privatumas elektroninėje erdvėje. | 7-GIV | Geba apsaugoti savę elektorninėje erdvėje, žino kaip elgtis socialiniuose tinkluose. |
| 20. | Kur gali kreiptis pagalbos? | 5-GIV | Žino kur galima kreiptis pagalbos. Moka ieškoti pagalbos ir ją rasti. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**