PATVIRTINTA

Šalčininkų Jano Sniadeckio

gimnazijos direktoriaus

2021 m. kovo 4 d.

įsakymu Nr. V-44

**ŠALČININKŲ JANO SNIADECKIO GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS PLANAS**

1. **Gimnazijos socialinis kontekstas.**

Mokinių skaičius: 787. Mergaičių – 404, berniukų – 383.

Gimnazijos materialiniai ištekliai:

Sporto salė, aktų salė, biblioteka, skaitykla+ Informacijos centras, 2 kompiuterių klasės, muziejus, stadionas, choreografijos kabinetas, chemijos ir biologijos laboratorijos, psichologo kabinetas, socialinio pedagogo kabinetas, specialiojo pedagogo kabinetas, logopedo kabinetas, valgykla, jaunimo erdvė, bendrabutis.

Šeimos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Iš viso |
| Rizikos šeimos, tėvai vengia auklėti vaikus | 1 |
| Vaikai iš disfunkcinių (nedarnių) šeimų | 5 |
| Vaikai iš nepilnų šeimų | 88 |
| Našlaičiai (abu/vienas iš tėvų miręs) | 37 |
| Vaikai iš daugiavaikių šeimų | 154 |

Mokiniai:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Iš viso |
| Mokiniai, linkę pažeidinėti gimnazijos drausmę ir vengiantys lankyti pamokas | 30 |
| Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo poreikių ir individualias/pritaikytas BUP | 23 |
| Šeimos ir vaiko gerovės centro auklėtiniai ir globojami vaikai | 13 |
| Vaikai, gyvenantys gimnazijos bendrabutyje | 2 |

**Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą, -** 190 mokinių.

**Patyčių situacijos analizė.** 2020 m. atliktas tyrimas apie patyčias elektroninėje erdvėje parodė, kad 42% mokinių nors ir retai , bet susiduria su patyčiomis elektroninėje erdvėje, iš jų: 56% susiduria socialiniuose tinkluose, 32% - žaisdami kompiuterinius žaidimus. Elektroninėje erdvėje dažniausios patyčių formos, kurias pažymėjo vaikai,yra: šmeižimas (32%), atstūmimas, ne priėmimas į draugų grupę (22%), įžeidinėjimai (kai tyčiojamasi viešai, kitiems matant) (24%).

**Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.** Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Šalčininkų rajone**,** Šalčininkų r. seniūnijų socialiniai darbuotojai, Šalčininkų r. Sveikatos biuras, Šalčininkų r. Šeimos ir gerovės centras, Šalčininkų r. PPT, Šalčininkų socialinių paslaugų centras, Vilniaus apskrities Šalčininkų r. policijos komisariatas.

**2. Darbuotojai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. |  | 2020 m.  gruodžio 31 d. |
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 129 |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius: | 94 |
| vadovai | 4 |
| mokytojai (pagrindinė darbovietė) | 67 |
| mokytojai (nepagrindinė darbovietė) | 7 |
| pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.) | 11 |
| 3. | Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: | 74 |
| turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | 1 |
| turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 17 |
| turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 43 |
| turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 13 |
| 4. | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius | - |

**3. MOKINIAI**

**3.1. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01) | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. | Iš viso | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai |
| 2018 m. | 63 | 257 | 256 | 118 | 77 | 771 | 18 |
| 2019 m. | 60 | 248 | 276 | 121 | 81 | 786 | 25 |
| 2020 m. | 50 | 244 | 268 | 138 | 87 | 787 | 23 |

**3.2. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (2020m):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skaičius mokykloje | Proc. nuo mokinių skaičiaus | | |
| Didelių poreikių – 5  Vidutinių poreikių – 18  Nedidelių poreikių –  Iš viso: 23 | Didelių poreikių | Vidutinių poreikių | Nedidelių poreikių |
| 0,6 proc. | 2,3 proc. | **-** |

**3.3. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą (2020m):**

|  |  |
| --- | --- |
| Skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
| 0 | 0 |

**3.4. Neformalusis vaikų švietimas:**

**1-4 klasių mokiniai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lankančiųjų mokinių skaičius | Mokykloje proc.  nuo mokinių skaičiaus | Už mokyklos ribų  proc. nuo mokinių skaičiaus |
| 248 | 100% | 34% (84 mokiniai) |

Neformaliajam vaikų švietimui pagal paskirtį naudojamos pagal Ugdymo planą skiriamos valandos:

1-4 klasės: 24 val. iš 24 (100%)

**5-GIV klasių mokiniai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lankančiųjų mokinių skaičius | Mokykloje proc.  nuo mokinių skaičiaus | Už mokyklos ribų  proc. nuo mokinių skaičiaus |
| 265 | 34% | 12% (94 mokiniai) |

Neformaliajam vaikų švietimui pagal paskirtį naudojamos pagal Ugdymo planą skiriamos valandos:

5-GIV klasės: 26 val.

**3.5. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (2020 m.):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rajono | | Regiono | | Šalies | | Tarptautiniai | |
| Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius |
| Olimpiados | | Konkursai | | Konkursai | | Konkursai | |
| 38 | 18 | 1 | 1 | 95 | 47 |  |  |
| Konkursai | |
| 73 | 32 |

**3.6. Projektai:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mokyklos | Rajono | Šalies | Tarptautiniai |
| Vykdytų projektų skaičius |  | 6 | 1 | 2 |
| Dalyvavusių mokinių skaičius |  | 200 | 40 | 110 |
| Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus |  | 25,4 % | 6% | 14 % |
| Pritraukta lėšų |  | - | - | 25840,00 eur |

**3.7. Mokinių lankomumo duomenys:**

**1-4 klasių mokinių**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Praleista pamokų | 9888 | 8281 | 5919 |
| Pateisinta (liga ir kt.) | 9888 | 8281 | 5850 |
| Nepateisinta | 0 | 0 | 69 |
| Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui | 37,31 | 32,47 | 23,86 |

**5-8 klasių mokinių**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Praleista pamokų | 22884 | 20716 | 13028 |
| Pateisinta (liga ir kt.) | 20108 | 18171 | 11435 |
| Nepateisinta | 2776 | 2545 | 1593 |
| Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui | 93,4 | 80,6 | 46,9 |

**GI-GII klasių mokinių**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Praleista pamokų | 15098 | 17065 | 12608 |
| Pateisinta (liga ir kt.) | 12042 | 12952 | 9216 |
| Nepateisinta | 3056 | 4113 | 3392 |
| Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui | 133,6 | 149,7 | 105,1 |

**GIII-GIV klasių mokinių**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Praleista pamokų | 9575 | 10293 | 7023 |
| Pateisinta (liga ir kt.) | 6266 | 8030 | 5975 |
| Nepateisinta | 3309 | 2263 | 1048 |
| Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui | 103,0 | 133,7 | 85,6 |

**4.INFORMACIJA APIE MOKINIŲ REZULTATUS:**

**4.1. Klasių pažangumas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| 1-4 kl. mokinių pažangumas | 99,50% | 99,60% | 100% |
| 5-8 kl. mokinių pažangumas | **97,14%** | **98,05%** | **97,1%** |
| GI- GII kl. mokinių pažangumas | **88,4%** | **92,17%** | **91,6%** |
| GIII- GIV kl. mokinių pažangumas | **100%** | **100%** | **100%** |
| Pasiektas rezultatas: | **5-GII kl. 2019 m. - padidėjo, 2020 m. sumažėjo.**  **GIII-GIV kl. - lieka stabilus** | | |

**4.2. 4 klasių mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą aukštesniuoju, pagrindiniu, patenkinamu ir nepatenkinamu lygiu (proc.), rezultatai ir analizė:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pasiekimų lygis** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Aukštesnysis | 27% | 31% | 35% |
| Pagrindinis | 34% | 36% | 39% |
| Patenkinamas | 39% | 33% | 26% |
| Nepatenkinamas | 0% | 0% | 0% |

Per trejus mokslo metus 4 klasių mokinių pažangumas siekia 100%. Kiekvienais mokslo metais 4% daugėja mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu. Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, 2018/2019 palyginus su 2017/2018 padaugėjo 2%, 2019/2020 palyginus su 2018/2019 padaugėjo 3%. Atitinkamai sumažėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu: 2018/2019 palyginus su 2017/2018 sumažėjo 6%, 2019/2020 palyginus su 2018/2019 sumažėjo 7%.

**4.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai ir analizė:**

**2018-2019 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | PUPP | Mokinių skaičius/proc. pasiekusių | | | |
| Aukštesnįjį lygį | Pagrindinį lygį | Patenkinamą lygį | Nepasiekė patenkinamo lygio |
| 58 | Lietuvių kalba ir literatūra | 1mok./1,72% | 18 mok./31,03% | 25 mok./43,10% | 11 mok./18,97% |
| Gimtoji kalba | 10 mok./17,24% | 36 mok./62,07% | 11 mok./18,97% | 1 mok./1,72% |
| Matematika | 2 mok./3,45% | 14 mok./24,14% | 24 mok./41,38% | 18 mok./31,03% |

**2017-2018 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | PUPP | Mokinių skaičius/proc. pasiekusių | | | |
| Aukštesnįjį lygį | Pagrindinį lygį | Patenkinamą lygį | Nepasiekė patenkinamo lygio |
| 55 | Lietuvių kalba ir literatūra | - | 17 mok./30,91% | 20 mok./36,36% | 18 mok./32,73 % |
| Gimtoji kalba | 10 mok./18,2% | 26 mok./47,3% | 16 mok./29,0% | 3 mok./5,5% |
| Matematika | 1 mok./1,8% | 9 mok./16,4% | 19 mok./34,5% | 26 mok./47,3% |

**4.4. Brandos egzaminų rezultatai ir analizė:**

**GIMTOJI KALBA (LENKŲ)** MOKYKLINIS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„9-10“ aukšt. lygis** | **„6-8“ pagr. lygis** | **„4-5“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **38** | **38** | **8** | **21** | **9** | **38** | ***6,92*** | **0** |
| **%** | **100%** | **100%** | **21,05%** | **55,26%** | **23,68%** | **100%** |  | **%** |
| **2019** | **39** | **39** | **10** | **27** | **2** | **39** | ***7,56*** | **0** |
| **%** | **100%** | **100%** | **25,64%** | **69,23%** | **5,13%** | **100%** |  | **0%** |
| **2018** | **54** | **54** | **19** | **27** | **8** | **54** | ***7,52*** | **0** |
| **%** | **100%** | **100%** | **35,19%** | **50%** | **14,81%** | **100%** |  | **0%** |

**LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS EGZAMINAS (** Mokyklinis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„9-10“ aukšt. lygis** | **„6-8“ pagr. lygis** | **„4-5“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **21** | **20** | **0** | **3** | **17** | **20** | ***4,65*** | **1** |
| **%** | **55,26** | **52,63%** | **0%** | **14,29%** | **80,95%** | **95,23%** |  | **4,76%** |
| **2019** | **8** | **8** | **0** | **0** | **8** | **8** | ***4,38*** | **0** |
| **%** | **20,51%** | **20,51%** | **0%** | **0%** | **100%** | **100%** |  | **0%** |
| **2018** | **24** | **24** | **0** | **9** | **15** | **24** | ***5,21*** | **0** |
| **%** | **44,4%** | **44,4%** | **0%** | **62,5%** | **37,5%** | **100%** |  | **0%** |

**LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS EGZAMINAS (Valstybinis)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **17** | **13** | **0** | **4** | **9** | **13** | ***30,6*** | **4** |
| **%** | **44,7%** | **34,2%** | **0%** | **23,53%** | **52,94%** | **76,47%** |  | **25,53%** |
| **2019** | **31** | **21** | **1** | **7** | **13** | **21** | ***34,1*** | **10** |
| **%** | **79,5%** | **53,85%** | **3,23%** | **22,58%** | **41,94%** | **67,74%** |  | **32,26%** |
| **2018** | **30** | **25** | **0** | **7** | **18** |  | ***32,34*** | **5** |
| **%** | **55,6** | **83,3** | **0** | **23,3** | **60,0** | **83,3** |  | **16,7** |

**UŽSIENIO KALBOS (ANGLŲ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **25** | **24** | **2** | **18** | **4** | **24** | ***55*** | **1** |
| **%** | **65,8%** | **63,2%** | **8%** | **72%** | **16%** | **96%** |  | **4%** |
| **2019** | **33** | **32** | **7** | **15** | **10** | **32** | ***54,6*** | **1** |
| **%** | **84,6%** | **82,1%** | **21,21%** | **45,45%** | **30,30%** | **96,97%** |  | **3,03%** |
| **2018** | **32** | **32** | **2** | **25** | **5** | **32** | ***53,84*** |  |
| **%** | **59,3** | **59,3** | **3,7** | **46,3** | **9,3** | **100%** |  |  |

**UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **28** | **28** | **23** | **5** | **0** | **28** | ***87,5*** | **0** |
| **%** | **73,7%** | **73,7%** | **82,15%** | **17,86%** | **0%** | **100%** |  | **0%** |
| **2019** | **28** | **28** | **21** | **7** | **0** | **28** | ***90,1*** | **0** |
| **%** | **71,8%** | **71,8%** | **75%** | **25%** | **0%** | **100%** |  | **0%** |
| **2018** | **40** | **40** | **35** | **5** | **0** | **40** | ***91,1*** |  |
| **%** | **74%** | **74%** | **87,5%** | **12,5%** | **0** | **100%** |  |  |

**CHEMIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **6** | **6** | **0** | **4** | **2** | **6** | ***52,5*** | **0** |
| **%** | **15,8%** | **15,8%** | **%** | **%** | **%** | **100%** |  | **%** |
| **2019** | **6** | **6** | **2** | **1** | **3** | **6** | ***57,3*** | **0** |
| **%** | **15,4%** | **15,4%** | **33,3%** | **16,67%** | **50%** | **100%** |  | **0%** |
| **2018** | **3** | **3** | **2** | **1** | **0** | **3** | ***78,33*** |  |
| **%** | **5,6%** | **5,6%** | **66,7** | **33,3** | **0** | **100%** |  |  |

**INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **2** | **2** | **0** | **1** | **1** | **2** | ***31,5*** | **0** |
| **%** | **5,3%** | **5,3%** | **0%** | **50%** | **50%** | **100%** |  | **0%** |
| **2019** | **3** | **3** | **1** | **2** | **0** | **3** | ***64*** | **0** |
| **%** | **7,7%** | **7,7%** | **33,3%** | **66,7%** | **0%** | **100%** |  | **0%** |
| **2018** | **6** | **6** | **1** | **3** | **2** | **6** | ***54,16*** |  |
| **%** | **11,1%** | **11,1%** | **16,7** | **50,0** | **33,3** | **100%** |  |  |

**BIOLOGIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **9** | **9** | **0** | **9** | **0** | **9** | ***66,9*** | **0** |
| **%** | **23,7%** | **23,7%** | **0%** | **100%** | **0%** | **100%** |  | **%** |
| **2019** | **8** | **8** | **2** | **6** | **0** | **8** | ***68,5*** | **0** |
| **%** | **20,5%** | **20,5%** | **25%** | **75%** | **0%** | **100%** |  | **0%** |
| **2018** | **3** | **3** | **2** | **1** |  | **3** | ***88*** |  |
| **%** | **5,6%** | **5,6%** | **66,7** | **33,3** |  | **100%** |  |  |

**FIZIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **%** |  |  | **%** | **%** | **%** | **%** |  | **%** |
| **2019** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | ***84*** | **0** |
| **%** | **2,56%** | **2,56%** | **0** | **100%** | **0** | **100%** |  | **0%** |
| **2018** | **1** | **1** |  | **1** |  | **1** | ***40*** |  |
| **%** | **1,9%** | **1,9%** |  | **100** |  | **100%** |  |  |

**MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **21** | **14** | **0** | **4** | **10** | **14** | ***35,4*** | **7** |
| **%** | **55,3%** | **36,8%** | **0%** | **19,05%** | **47,62%** | **36,8%** |  | **33,3%** |
| **2019** | **27** | **21** | **3** | **8** | **10** | **21** | ***48,4*** | **6** |
| **%** | **69,2%** | **53,85%** | **11,11%** | **29,63%** | **37,04%** | **21** |  | **22,2%** |
| **2018** | **31** | **28** | **0** | **9** | **19** | **28** | ***35,78*** | **3** |
| **%** | **57,4%** | **51,85%** | **0** | **29,0** | **61,3** | **90,3%** |  | **9,7%** |

**ISTORIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **10** | **10** | **0** | **8** | **2** | **10** | ***47,3*** | **0** |
| **%** | **26,3%** | **26,3%** | **%** | **%** | **%** | **100%** |  | **%** |
| **2019** | **11** | **11** | **2** | **3** | **6** | **11** | ***48,2*** | **0** |
| **%** | **28,2%** | **28,2%** | **18,18%** | **27,27%** | **54,55%** | **100%** |  | **0%** |
| **2018** | **9** | **5** |  | **4** | **3** | **5** | ***41,57*** | **2** |
| **%** | **16,7%** | **9,2%** |  | **44,4** | **33.3** | **55,6%** |  | **22,2%** |

**GEOGRAFIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **„86-100“ aukšt. lygis** | **„85- 36“ pagr. lygis** | **„35-16“**  **pat. lygis** | **Pažangumas**  **/procentas/** | **Balo vid.** | **Neišlaikė** |
| **2020** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | ***32*** | **0** |
| **%** | **2,63%** | **2,63%** | **0%** | **0%** | **100%%** | **100%%** |  | **0%** |
| **2019** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados.**

2020 m. m. vyko gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas pagal 2.2.1 rodiklį „Mokymosi lūkesčiaiir mokinių skatinimas“. Srities įsivertinimui pasinaudota gimnazijoje vykdyta mokytojų ir mokinių apklausa, atlikta IQES ONLINE sistemoje, taip pat naudotasi NŠA atlikto anketavimo duomenimis.

Atlikus minėtų anketavimo duomenų analizę, buvo parengta gimnazijos SSGG. Išskirtos šios gimnazijos stiprybės:

Socialumas. Mokytojų (100 proc.), mokinių (91 proc.) ir tėvų (94 proc.) atsakymai leidžia daryti išvadą, kad mokiniai skatinami ir moka bendradarbiauti. Taip pat mokiniai gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. 82 proc. mokinių teigė, kad per paskutinius 2 mėnesius niekas iš jų nesityčiojo, o kad iš jų vaiko mokykloje niekas nesityčiojo, teigė 86 proc. tėvų.

Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. Siekdami mokinių pažangos mokytojai kryptingiau ruošiasi kontrolinių darbų pamokoms bei jų rezultatų aptarimui. 76 proc. mokinių teigė, jog mokytojai su jais aptaria, ką jie moka gerai, kur daro pažangą ir kur turėtų pasistengti.

Mokymosi įprasminimas. 95 proc. mokytojų stengiasi pažinti mokinių veiklos ir mokymosi motyvus ir parinkti ugdymos(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties. Mokinių (80 proc.) atsakymai parodė, kad pagerėjo mokytojų kompetencija tinkamai parinkti pamokos metodus bei būdus.

Gimnazijos silpnybės:

Tikėjimas mokinio galiomis. Šių metų anketavimo duomenys rodo, kad tik 68 proc. mokinių išsakė ir užfiksavo individualius mokymosi lūkesčius. Tuo metu 91 proc. mokytojų teigė tai atlikę.

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 68 proc. mokinių atsakė, kad individualiam darbui gauna skirtingas užduotis, atitinkančias jų gebėjimus. Tik 77 proc. mokytojų skiria diferencijuotus namų darbus ir tik 74 proc. mokinių gali atlikti namų užduotis pagal savo gebėjimus.

Gimnazijos galimybės:

Mokymosi džiaugsmas. Į klausimą - *Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti* teigiamai atsakė 98 proc. mokytojų, 79 proc. tėvų ir tik 76 proc. mokinių.

Pamokos vadyba / Pamokos kokybė. Mokinių ir mokytojų atsakymai parodė, kad apklausos dalyviai skirtingai įvertino atskirus pamokos etapus. 89 proc. mokinių teigė, kad mokytojai suprantamai pasako, kokių tikslų jie turi pasiekti per pamokas (tikslingai apgalvotas ir pateiktas pamokos uždavinys). 80 proc. mokinių mokytojų pamokos atrodo įdomios ir įvairios. 98 proc. mokytojų teigė, jog stengiasi, kad jo pamokos būtų įdomios ir įvairios. Mokinių ir mokytojų atsakymai parodė, kad pagerėjo mokytojų kompetencija tinkamai parinkti pamokos metodus bei būdus. Visgi tik 75 proc. (NŠA apklausos duomenimis) ir 68 proc. (gimnazijoje atliktos apklausos duomenimis) mokinių teigia, kad per pamoką turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.

Gimnazijos grėsmės:

Mokėjimas mokytis (Pažinimo kompetencija). NŠA apklausos duomenys atskleidė, kad 41 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu būdu, reikia daugiau pagalbos. Viena iš priežasčių galėtų būti ta, kad ne visi mokiniai skiria mokymą nuo mokymosi, savarankiškai planuoja veiklą, nusistato užduočių atlikimo laiką ir prioritetus.

Pervargimas mokantis nuotoliniu būdu. NŠA apklausos duomenimis 77 proc. mokytojų, 83 proc. mokinių ir tėvų mano, kad mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Tuo pačiu kyla nerimas, kad 41 proc. mokinių, besimokančių nuotoliniu būdu, reikia daugiau pagalbos.

**Prioritetas I.** Siekti optimalios asmeninės sėkmės, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos.

**Tikslas:** Gerinti mokymo(si) proceso kokybę, siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymos(si) kokybės gerinimui.

2. Siekti asmeninio meistriškumo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 uždavinys: Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymos(si) kokybės gerinimui.** | | | | | |
| Eil.  Nr. | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Įgyvendinimo laikotarpis | Atsakingi | Finansavimo šaltiniai, lėšos |
|  | Taikyti pamokose mokinių individualios pažangos, pasiekimų ir pastangų vertinimo ir įsivertinimo susitarimus. | Bus pakoreguotas individualios mokinio pažangos, pasiekimų ir pastangų vertinimo ir įsivertinimo sistemos aprašas. | Visus metus | Mokytojai dalykininkai  MT | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Sistemingai stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką. | Kiekvienas mokinys stebės mokomųjų dalykų individualią pažangą. Kiekvienas mokytojas taikys įvairias pažangos stebėjimo strategijas, kurias naudos kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui.  Per metus pagerės mokinių pasiekimai lyginant su 2019-2020 m.m. (bent 1 % didės I pusmečio mokymosi vidurkis 5-8 kl. - iki 7,98; GI-II kl. - iki 7,28; GIII-IV kl. - iki 7,6 ir metinis mokymosi vidurkis 5-8 kl. - iki 8,15; GI-II kl. - iki 7,62; GIII-IV kl. - iki 7,8). | Visus metus | Mokytojai dalykininkai,  Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Organizuoti kartą per mėnesį mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, diskusijas  apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimų gerinimo priemones. | Mokytojai nustatys individualios pažangos pokytį, koreguos tolesnį mokymosi procesą. Gautų duomenų rezultatai ir numatyti sprendimai bus panaudoti planuojant, organizuojant ir stebint pamokas. | Kartą per mėnesį su klasės vadovu pagal sukurtą grafiką. | Klasės vadovai,  Mokytojai dalykininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos. |
|  | 1-GIV klasių mokinių signalinių pasiekimų diagnozavimas. | Bus laiku diagnozuoti mokinio mokymosi sunkumai. Ne mažiau kaip 50 %mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus, pasieks bent patenkinamą atskirų dalykų lygį. | Lapkritis,  balandis | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Taikyti pamokose paveikias mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo strategijas. Plėtoti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas. | Ne mažiau kaip 45 proc.pamokų laiko bus skirta mokiniams ugdytis mokėjimo mokytis kompetencijas. | Visus metus | Mokytojai dalykininkai,  Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Teikti mokiniams paveikią, savalaikę mokymosi pagalbą. | Mokytojai teiks pagalbą pamokos metu ir organizuojant individualias ir grupines dalyko konsultacijas. Bus suteikta ne mažiau kaip 25 konsultacijų, siekiant įveikti mokymosi iššūkius. Gerės motyvacija, mokinių pažanga ir pasiekimai (bent 1 %). | Visus metus | Mokytojai dalykininkai,  Švietimo pagalbos specialistai,  Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Mokinių individualios pažangos aptarimai VGK posėdžiuose. | VGK pasitarimų metu (kartą į mėnesį) aptarus mokinių akademinius pasiekimus, emocinę savijautą bus teikiama individuali pagalba kiekvienam vaikui. | Visus metus | VGK nariai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Inicijuoti naujų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas, neformalaus švietimo programas darbui su mokiniais, siekiančiais aukštesnių rezultatų, pasiūlą. | Kiekviena MG pasiūlys pasirinkti mokiniams bent dviejų modulių programą.  Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkins mokinių poreikius. | Iki balandžio 1d. | Mokytojai dalykininkai,  MG pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai. |
|  | Analizuoti e-NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatus. | Mokytojai MG aptars, kokių temų mokymą reikia tobulinti ir gilinti siekiant geresnių pasiekimų. Mokytojai gautus duomenis panaudos planuojant ir organizuojant ugdymo procesą (2-3 pasiūlymai). | Rugsėjis - spalis | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,  MG pirmininkai,  Mokytojai dalykininkai. | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Sukurti, įdiegti ir taikyti mokinių e-portfolio. | Bus sukurta darbo grupė, kuri parengs  e-portfolio modelį. Mokiniai fiksuos savo kompetencijas ir pažangą. | Kovas - rugsėjis | Darbo grupės nariai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
| **2 uždavinys. Siekti asmeninio meistriškumo.** | | | | | |
| Eil.  Nr. | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Įgyvendinimo laikotarpis | Atsakingi | Finansavimo šaltiniai |
|  | Išanalizuoti ir nustatyti mokytojų kvalifikacijos prioritetus ir poreikius. | Bus sukurta 2021 m. kryptinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa. | Sausis - Vasaris | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,  MT, MG pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas. | Visi (100 %) mokytojai, mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistai mokysis pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis ir iš jų, su mokiniais ir iš jų, per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose, išvykose ir kt. | Visus metus | Administracija,  MT, MG pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos. Kokybės krepšelio lėšos |
|  | Susipažinti ir aptarti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus. | Visi gimnazijos mokytojai susipažins su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektais ir tobulins kvalifikaciją. | Balandis – Gruodis | MT pirmininkė,  MG pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Metodinėse grupėse organizuoti diskusijas – dalijimąsi praktine patirtimi, pasiekimų gerinimo aspektais,aptarti mokinių ugdymąsi gerinančius metodus, būdus ir priemones, apie mokinių pažangos (pamokoje) duomenų panaudojimą tolesnio ugdymosi planavimui, integruoto ugdymo patirtimi ir t.t. | Visi mokytojai pristatys savo idėjas metodinėse grupėse. | Visus metus | MG pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Organizuoti įvairių dalykų metodines dienas „Inovatyvių mokymo metodų, motyvuojančių veiklų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas pamokose“. | Mokytojai (ne mažiau kaip 70 proc.) skleis gerąją patirtį. | Visus metus | MT pirmininkė,  MG pirmininkai,  Mokytojai dalykininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Patyriminių projektų įgyvendinimas. | Per mokslo metus bus parengti, įgyvendinti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti projektai: 5-6 kl. mokinių bent 2 projektai, 7- 8 kl. mokinių bent 4 projektai, 9-10 kl. mokinių bent 4 projektai. | Birželis - Gruodis | Mokytojai dalykininkai,  MG pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos.  Kokybės krepšelio lėšos. |
|  | Organizuoti ugdymo konsultavimo pokalbius. Asmeninis profesinės veiklos įsivertinimas. | Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai apmąstys ir įsivertins savo profesines kompetencijas pagal pateiktą formą.  Bus organizuoti individualūs direktorės pokalbiai su mokytojais, kurių metu aptars ugdymo kokybę ir mokytojo indėlį į mokinių pažangą, gimnazijos veiklos tobulinimą. | Gegužė-birželis | Mokytojai, Švietimo pagalbos specialistai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Pamokos vadybos tobulinimas vykdant kolegialų grįžtamąjį ryšį. | Bus stebima ne mažiau nei 15 lenkų k., 15 lietuvių k., 15 matematikos, 15 gamtos mokslų ir kitų dalykų pamokų per mokslo metus. Bent 25 proc. mokytojų pateiks savo MG bent po vieną sėkmingą mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pavyzdį ir bent po vieną pamokos planą, kuriame atsispindės diferencijavimas ir individualizavimas.  Bus kaupiamas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo bei individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas. | Visus metus pagal atskirą planą. | MT,  Mokytojai dalykininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos.  Kokybės krepšelio lėšos. |
|  | Pradinio ugdymo 4 klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas. | Mokytojai dalinsis patirtimi, aptars ugdymosi tęstinumą ir padės mokiniams pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. | Kovas - Gegužė | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,  dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje. | Mokytojai (70 proc.) diferencijuos ugdymo turinį pamokoje, parengs užduotis atsižvelgdami į mokinių mokymosi lygius. 50 proc. mokinių gebės pagal savo galimybes pasirinkti užduotis, mokymosi būdus ir tempą. | Visus metus | Mokytojai dalykininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Ugdymo turinį pamokose sieti su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi, kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi. | Ugdymo turinys ( ne mažiau kaip 50 proc. pamokų) bus susietas su tiriamuoju, patirtiniu, į problemų sprendimą orientuotu mokymusi bei gyvenio patirtimi. | Visus metus | Mokytojai dalykininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
|  | Sukurti pamokose palankias sąlygas savivaldžiam,  konstruktyviam, socialiam mokymuisi. | Mokiniai (kartu su mokytoju) ( ne mažiau kaip 50 proc. pamokų) mokysis išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai reflektuoti savo mokymąsi, išsakyti individualius mokymosi lūkesčius; sieti išmoktus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais. Mokytojai pamokose taikys mokymąsi poromis ir bendradarbiaujant; ilgalaikiuose planuose numatys pamokas mokinių lūkesčių išsikėlimui ir aptarimui. | Visus metus | Mokytojai dalykininkai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
| **Prioritetas II.** Saugi, pozityvi ir moderni mokymo(si) aplinka.  **Tikslas:** Efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą**.** | | | | | |
| **1 uždavinys: Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.** | | | | | |
| Eil.  Nr. | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Įgyvendinimo laikotarpis | Atsakingi | Finansavimo šaltiniai, lėšos |
| 1. | Diegti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas: LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ priešmokyklinio ugdymo, 1 – 8 kl. mokiniams.  Socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas. | Bent 5 proc. pagerės 5-8 klasių mokinių lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m. Bus kuriama ir palaikoma saugi aplinka gimnazijoje. | Nuo rugsėjo mėn. | Programų koordinatoriai;  Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1-8 klasių vadovai,  Švietimo pagalbos specialistai, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos.  Kokybės krepšelio lėšos |
| 2. | Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymai mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje. | Švietimo pagalbos specialistai ir 32 mokytojai dalyvaus 40 val. programoje. Lyginant 2019-2020 m. gimtosios kalbos, lietuvių kalbos ir matematikos metinius vidurkius, bent 1 proc. pagerės šių dalykų ( metiniai vidurkiai) mokinių pasiekimai.  Bent 5 proc. pagerės 5-8 klasių mokinių lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m. | Sausis, vasaris, birželis, lapkritis | Administracija | Žmogiškieji ištekliai.  Kokybės krepšelio lėšos |
| 3. | Prevencinių programų, renginių, projektų ir akcijų organizavimas. | Bus įdiegta patyčių dėžutė. Greitai ir savalaikiai bus reaguojama į patyčių ir smurto atvejus.  Sumažės patyčių ir smurto atvejų. Bus stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai. | Visus metus pagal atskirą planą | VGK,  Klasių vadovai,  Švietimo pagalbos specialistai,  Sveikatos priežiūros specialistė | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
| 4. | Teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, emocijų ir elgesio valdymo problemų. | Bus įsteigti 4 mokytojo padėjėjo etatai ir paskirti 4 pagalbos mokiniui mokėjimo mokytis plano įgyvendinimą kuruojantys asmenys. | Visus metus | Administracija,  Mokytojo padėjėjai | Žmogiškieji ištekliai,  Kokybės krepšelio lėšos |
| 5. | Gimnazijos klasių mikroklimato tyrimas. | Bus atliktas gimnazijos klasių mikroklimato tyrimas, siekiant nustatyti prevencinių renginių taikymo ir socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimo rezultatyvumą. | Balandis,  lapkritis | Psichologės,  Soc. Pedagogai,  Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
| **2 uždavinys: Efektyvinti klasės vadovų, mokytojų dalykininkų, mokinių tėvų veiklas, ugdant mokinių vertybines nuostatas.** | | | | | |
| ***Eil.***  ***Nr.*** | ***Priemonės*** | ***Laukiamas rezultatas*** | ***Įgyvendinimo laikotarpis*** | ***Atsakingi*** | ***Finansavimo šaltiniai, lėšos*** |
| 1. | Mokiniai klasės valandėlių organizatorių vaidmenyse. | Per metus 5-GI klasėse bent 4 klasės valandėles, GII-GIV bent 2 klasės valandėles organizuos ir ves mokiniai. Bus skatinama mokinių lyderystė. | Visus metus | Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai |
| 2. | Gimnazijos teritorijos naudojimas ugdymui. | Bus suburta darbo grupė edukacinėms erdvėms sukurti. Kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 2 pamokose gimnazijos teritorijoje (parkas, vidinis kiemas, etnografinė troba). | Visus metus | Darbo grupė,  Mokytojai dalykininkai,  Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai.  Kokybės krepšelio lėšos |
| 3. | Organizuoti edukacines išvykas, užsiėmimus, „Kultūros paso“ renginius. | 1-4, GI-GIV klasių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 edukacinėse išvykose už Šalčininkų miesto ribų.  5-8 klasių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 4 išvykose už Šalčininkų miesto ribų.  Mokiniai tikslingai ugdysis dalykinius ir bendruosius gebėjimus. | Visus metus | Mokytojai dalykininkai,  Klasių vadovai | Mokymo lėšos.  Kokybės krepšelio lėšos.  Kultūros paso lėšos |
| 4. | Tėvų švietimo organizavimas. | Bus organizuotas tėvų švietimas (2 kartus po 2 val.), kuriame dalyvaus bent 50 proc. 1-GIV klasių mokinių tėvų. Per mokslo metus socialinio tinklo paskyroje bus paskelbtos 6 rekomendacijos aktualiais tėvams klausimais. | Visus metus | Administracija  Švietimo pagalbos specialistai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos.  Kokybės krepšelio lėšos |
| 5. | Trišalių pokalbių (mokinys - mokytojas/klasių vadovas - tėvai) organizavimas. | Kiekvienas 1-GIV klasių mokinys bent du kartus per mokslo metus dalyvaus trišaliuose pokalbiuose (mokinys - mokytojas/klasių vadovas - tėvai). | Sausis-vasaris  gegužė-birželis | Klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
| 6. | Mediacinis pokalbis (psichologas/ socialinis pedagogas/ specialusis pedagogas, mokytojas ir mokinys). | Bus vykdoma ankstyva ugdymosi sunkumų intervencija bei stiprinamas kontaktas tarp mokytojo ir mokinio. | Visus metus | Mokytojai dalykininkai.  Švietimo pagalbos specialistai | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
| 7. | Tėvai mokytojų vaidmenyse. | Kiekviena MG organizuos bent 1 pamoką 1-8, GI-GII klasėse, kurią ves mokinių tėvai gimnazijoje arba savo darbovietėje. | Visus metus | Klasių vadovai.  Mokytojai dalykininkai | Žmogiškieji ištekliai |
| **3 uždavinys: Tobulinti administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą.** | | | | | |
| Eil.  Nr. | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Įgyvendinimo laikotarpis | Atsakingi | Finansavimo šaltiniai, lėšos |
| 1. | Neformalių bendruomenės veiklų inicijavimas ir dalyvavimas jose. | Bus organizuotos bent 2 veiklos mokytojų bendravimui neformalioje aplinkoje. | Visus metus | Administracija  MG pirmininkai | Spec. lėšos  Paramos lėšos |
| 2. | Organizuoti kontaktines arba virtualias neformalias mokinių veiklas po pamokų. | Kiekviena MG organizuos bent 1 neformalią mokinių veiklą po pamokų (nakvynę, vakaronę, žaidimą, įvairių dalykų protmūšius ir t.t.). 50% 1-GIV klasių mokinių dalyvaus bent 1 neformalioje veikloje po pamokų. | Visus metus | MG  pirmininkai,  Mokinių savivalda | Žmogiškieji ištekliai.  Mokymo lėšos |
| **4 uždavinys: Modernizuoti ugdymo procesą.** | | | | | |
| Eil.  Nr. | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Įgyvendinimo laikotarpis | Atsakingi | Finansavimo šaltiniai, lėšos |
| 1. | Sukurti saugią belaidę interneto prieigą mokykloje pasinaudojant projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ galimybėmis. | Bus sudarytos galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis, įrengtos 27 belaidžio interneto zonos. | Visus metus | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | Žmogiškieji ištekliai.  Projekto lėšos |
| 2. | Gerinti mokyklos edukacines aplinkas. | Bus įgytos naujos priemonės, kurios bus naudojamos patyriminiams projektams įgyvendinti. | Visus metus | Administracija | Kokybės krepšelio lėšos |
| 3. | Sudaryti sąlygas mokinių veiklos individualizavimui ir diferencijavimui. | Bus įsigytos mobilios įkrovimo spintos, šiuolaikiški interaktyvūs ekranai, Mozabook mokymo turinys, planšetiniai kompiuteriai. | Visus metus | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | Kokybės krepšelio lėšos |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**