



A.C.C.E.S.S

Tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei interacijai ir mokymosi sėkmei

Erasmus + KA2



**Džiaugiamės galėdami pristatyti sekanti
mūsų projekto žingsnį - parengtą
programų bei įrankių testavimą projekto
šalių-partnerių mokyklose!**



Bandomojo testavimo tikslas: išbandyti ir patobulinti 2-ąjį ir 3-įjį intelektinius produktus



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A.C.C.E.S.S project

Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-TT02-KA201-048481
Erasmus+ Programme - SCHOOL Field - KA2 Development of Innovation

A.C.C.E.S.S project

Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-TT02-KA201-048481
Erasmus+ Programme - SCHOOL Field - KA2 Development of Innovation

A.C.C.E.S.S. System of monitoring and preventive support against Early School Leaving

A.C.C.E.S.S. TOOLKIT Supportive teaching and assessment strategies



Veiksmai tikslams pasiekti yra šie:

- detalus bandomojo testavimo planavimas;
 - 10-ies mėnesių trukmės bandomojo testo vykdymas;
 - Įrodymais pagrįsta vertinimo analizė (lyginant eksperimentinių ir kontrolinių grupių duomenis);
 - Pirmojo, antrojo, trečiojo intelektinių produktų peržiūra ir galutinės jų versijos parengimas.
- Kiekvienoje mokykloje bent 4 mokytojai dalyvauja įgyvendinant 2-ąjį intelektinį produktą.
 - Kiekvienoje mokykloje bent 6 mokytojai/ mentorai dalyvauja įgyvendinant 3-įjį intelektinį produktą.
 - Kiekvienoje mokykloje mažiausiai 50 mokinių gauna naudą, mokytojams ir mentoriams teikiant pagalbą, paremtą 2-ojo bei 3-iojo intelektinių produktų strategijomis bei įrankiais.

Už bandomojo testavimo įgyvendinimą yra atsakingi:

- Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli Italijoje;
- Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari Rumunijoje;
- Agrupamento de Escolas Águeda Sul Portugalijoje;
- Šalčininkų Jano Sniadeckio Gimnazija Lietuvoje.

Palaikymą ir konsultavimą bandomojo testavimo metu, organizuodamos periodines supervizijas, teikia:

- Ilmiolavoro Italijoje;
- Universitatea Valahia Targoviste Rumunijoje;
- Psientifica Portugalijoje;
- Šiuolaikinių Didaktikų Centras Lietuvoje.

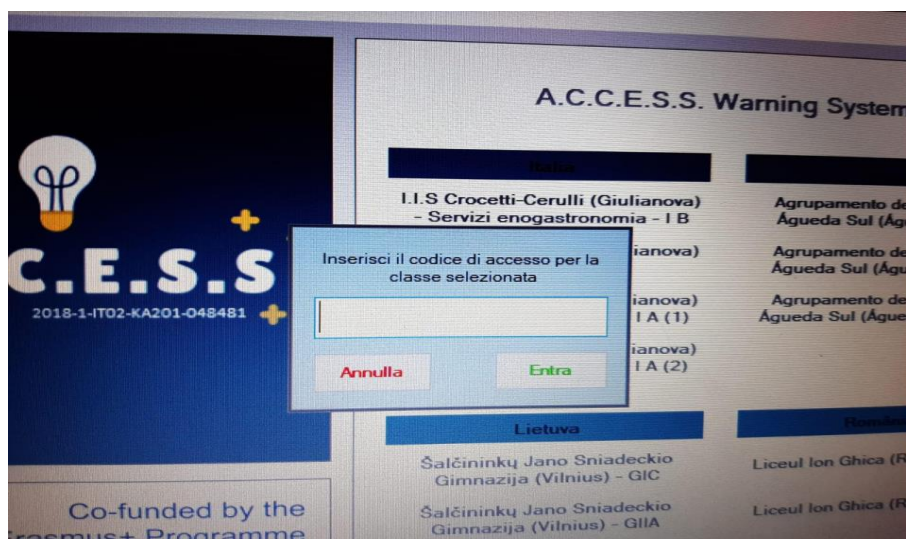


2020 m. spalį:

- vyko stebėsenos programėlės bandymai ir techninių problemų šalinimo darbai,
- eksperimentinių ir kontrolinių klasių mokiniai dalyvavo apklausoje,
- stebėsenos programėlėje buvo sukurtos klasės ir įvesti mokinių vardai.

2020 m. lapkritį prasidėjo bandomasis testavimas mokyklose.

Bandomojo testavimo metu visi eksperimentinių klasių mokytojai ir mentoriai stebi mokinių elgesį ir stebėsenos programėlėje suveda duomenis pagal atitinkamus rodiklius. Pasiėkus vieną ar daugiau rizikos ribų, mentorius ir mokytojai nusprendžia, ar pagalba mokiniui yra reikalinga.



Agrupamento de Escolas de Águeda Sul (Águeda) - 1

1	Student 1	●
2	Student 2	●
3	Student 3	●
4	Student 4	●
5	Student 5	●
6	Student 6	●
7	Student 7	●
8	Student 8	●
9	Student 9	●
10	Student 10	●
11	Student 11	●
12	Student 12	●
13	Student 13	●
14	Student	●

Jeigu nusprendžiama, kad pagalba reikalinga, pasirenkamos ir įgyvendinamos pagalbos strategijos. Jos taikomos reguliarių susitikimų su mokiniu metu. Susitikimai yra daugiausia individualūs, nors strategijas galima pritaikyti ir pamokų metu ar dirbant mažose grupėse, priklausomai nuo pasirinktos strategijos.



Pagrindinis vaidmuo ACCESS stebėsenos ir pagalbos sistemos įgyvendinime tenka mentoriui, kuris atsako už:

- Išankstinės perspėjimo sistemos valdymą ir koordinavimą:
 - skatinant visų klasių mokytojų bendradarbiavimą ir įsitraukimą į stebėsenos procesą;
 - informuojant klasių vadovus apie stebimų klasių situaciją.
- Intervencijos programos valdymą ir įgyvendinimą per:
 - taikliausios strategijos naudojimo inicijavimą;
 - rizikos grupės mokinių informavimą apie galimybę dalyvauti pagalbos programoje;
 - mokinių aktyvų įsitraukimą, palaikant ir didinant jų motyvaciją dalyvauti pagalbos programoje;
 - mokinių šeimų įtraukimą, siekiant jų sąmoningumo ir skatinant prisidėti prie pagalbos programos sėkmės;
 - bendradarbiavimo su visomis dalyvaujančiomis šalimis skatinimą.

Mentoriai reguliariai pildo „Mentorių refleksijos žurnalą“, kur pateikia atsiliepimus apie taikomas strategijas.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

A.C.C.E.S.S. project

Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481

IO2 (ACCESS System of monitoring and preventive support against Early School Leaving)

Mentor's Reflection Journal

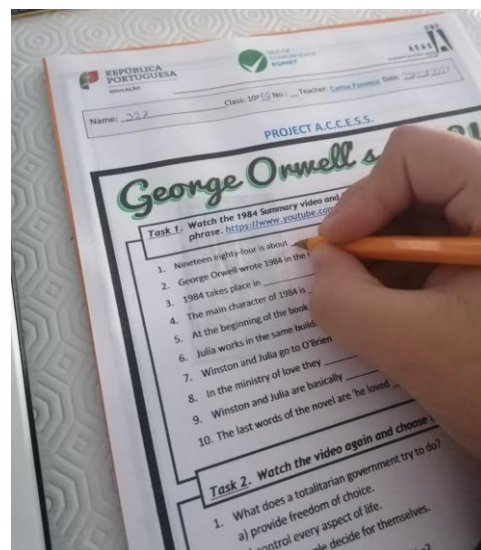


A.C.C.E.S.S. project

Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success
2018-1-IT02-KA201-048481

**IO3: A.C.C.E.S.S. TOOLKIT
Supportive teaching and assessment strategies**

Teachers' Feedback Register

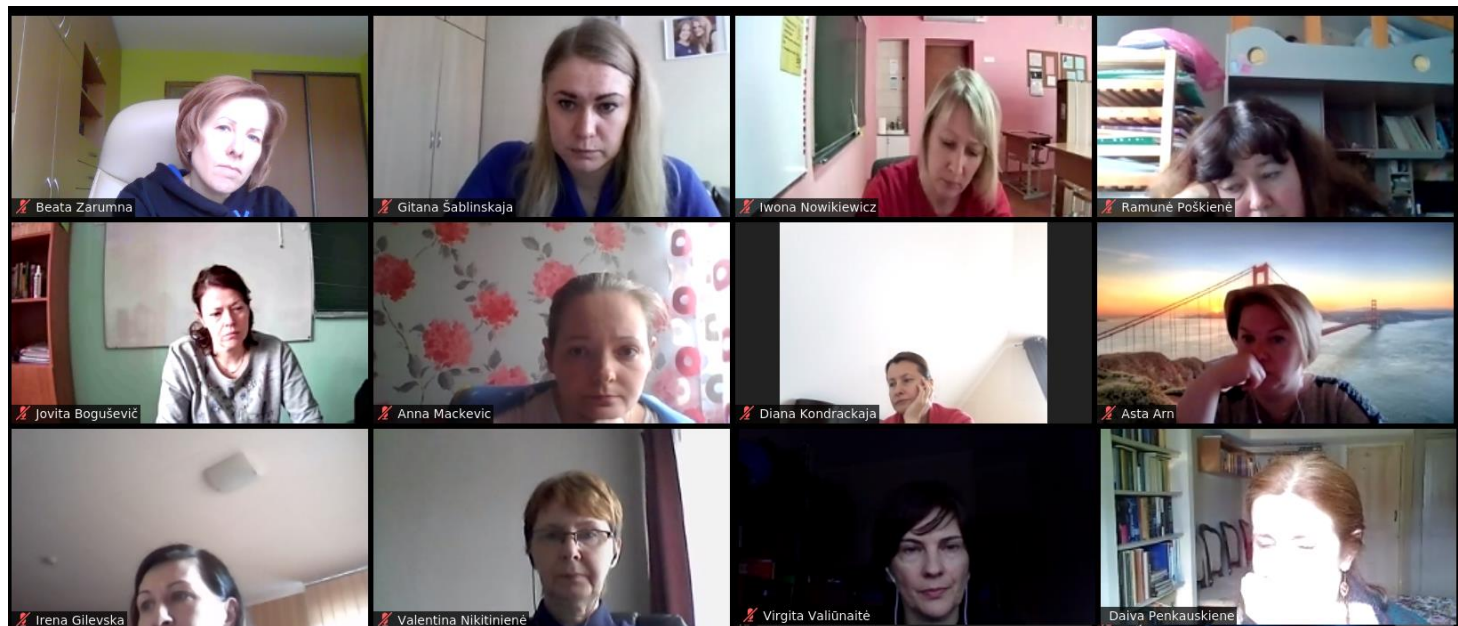


Savo ruožtu, mokytojai pildo „Mokytojų grįžtamojo ryšio žurnalą“, kur dalinasi savo nuomone apie išbandytas 3-iojo intelektualinio produkto - Įrankių rinkinio - strategijas, kurios palengvina palankios ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimą, siekiant užkirsti kelią mokyklos nebaigimui.

2021 m. sausio / vasario mėn. mokyklos dalyvavo projekto šalių-partnerių susitikime, kurio metu buvo aptarta bandomojo testavimo eiga. Kiekviena mokykla gavo grįžtamąjį ryšį ir daugybę galimų sprendimų, kaip sklandžiai įgyvendinti testavimą.



Bandomojo testavimo metu mokyklos gauna palaikymą ir konsultavimą iš partnerių savo šalyse.



Gegužės mėnesį nepraleiskite Naujienlaiškio Nr. 8, kad sužinotumėte daugiau apie bandomojo testavimo eigą!

Projekto Partneriai

Ilmiolavoro IT	
Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT	
Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO	
Universitatea Valahia Targoviste RO	
Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT	
Psientífica PT	
Šalčininkų Jano Sniadeckio Gimnazija LT	
Šiuolaikinių Didaktikų Centras LT	



Mes internete

Svetainė: <http://projectaccess.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

Facebook paskyra: https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/

Kontaktai:

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

Tel: 0039 0858071585

El. p.: imarcozzi@ilmiofuturo.it

www: <http://www.ilmiofuturo.it/> Iole Marcozzi