



ŠALČINIKŲ JANO SNIADACKIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠALČINIKŲ JANO SNIADACKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO
GALUTINĖS PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2022 m. rugpjūčio 22 d. Nr. V-318
Šalčininkai

Vadovaudamasi Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos 2020 m. gegužės 15 d. sutartimi Nr. GS(9.3.2)-237,

t v i r t i n u Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos veiklos tobulinimo galutinę projekto „Kokybės krepšelis“ ataskaitą (pridedama).

Gimnazijos direktorė

Irena Volska

PATVIRTINTA

Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos direktori

2022 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. 318

ŠALČININKŲ JANO SNIADACKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA

(už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2022-08-22

Įgyvendinant Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijos veiklos tobulinimo planą (toliau – VTP) buvo iškelti du uždaviniai, kuriems suformuluoti 14 kiekybinių ir 5 kokybiniai rodikliai.

Iš 14 VTP kiekybinių rodiklių:

Viršyti 6 rodikliai;

Pasiekti 8 rodikliai;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių nėra;

Nepasiektų rodiklių nėra.

Iš 5 VTP kokybinių rodiklių:

Viršytas 1 rodiklis;

Pasiekti 4 rodikliai;

Nepasiektų visa apimtimi rodiklių nėra;

Nepasiektų rodiklių nėra.

VTP įgyvendinimui planuotos lėšos 2 metams – 189744,00 Eur, lėšos, faktiškai gautos per 2 metus – 194700,00 Eur, panaudota 194700,00 Eur.

Sėkmės įgyvendinant VTP:

1. 2 proc. pagerėjo 5-8 kl. gimtosios, lietuvių kalbos, matematikos mokinių pažangumas. Kiekvienas 5-8 kl. mokinys 4 kartus per dalyvavo edukacinėse išvykose.

2. Mokytojų bendradarbiavimas padėjo tobulinti pamokos vadybą. 20 proc. padaugėjo šiuolaikinių pamokų. Sukauptas 44 proc. rėmiamųjų pamokų bankas.

3. Per dvejus metus 87,5 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją.

Problemos:

1. Dėl pandeminės situacijos planuota mokytojų išvyka į Šiaulių „Salduvės“ progimnaziją neįvyko.

Tikslas: Ugdymo(-si) veiklos tobulinimas, siekiant kiekvieno 5 – 8 kl. mokinio pažangos.

1 uždavinys. Ugdomosios veiklos tobulinimas taikant inovatyvias mokymo strategijas ir skaitmenines mokymo priemones.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutau
<p>1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas:</p> <p>1) Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas;</p> <p>2) Mokymo(-si) strategijos šiuolaikinėje pamokoje</p> <p>3) Virtualių ugdymo aplinkų bei skaitmeninių įrankių panaudojimas ugdymo procese</p> <p>4) Šiaulių „Salduvės“ progimnazijos mokytojų patirtis organizuojant mokinių vertinimą ir įsivertinimą</p> <p>5) Patyriminio mokymosi organizavimo geroji patirtis Klaipėdos</p>	<p>40 val. seminarų programa (5 seminarai po 8 valandas). Dalyvaus bent 65 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (78 proc.)</p>	<p>Įvyko 40 val. seminarų programa, dalyvavo 87,5 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p> <p><i>Rodiklis viršytas.</i></p>	<p>Per dvejus metus bent 2 proc. pagerės 5-8 klasių mokinių gimtosios kalbos (lenkų), lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai lyginant su 2019-2020 m. m.</p> <p>Įsivertinimo ir pažangos anketoje rodiklis „Per pamokas aš turiu</p>	<p>Pagerėjo 2,0 proc.</p> <p><i>Rodiklis pasiektas.</i></p> <p>Įvertis 3,0 (84,7 proc. mokinių apklausa)</p> <p><i>Rodiklis pasiektas.</i></p>	<p>11942,00 Eur</p>	<p>10522,00 Eur</p> <p>Perkelta: 304,50 Eur į 1.3 102,00 Eur į 2.4. ir 1013,50 Eur į 1.6.</p>	<p>0 Eur</p>

Simono Dacho progimnazijoje			galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertinamas bent 3,0 įverčio iš 4 (2019-2020 m. m. rodiklio vertinimas 2,9).					
1.2. Sudaryti sąlygas mokinių veiklos individualizavimui ir diferencijavimui.	Įsigytos mobilios įkrovimo spintos, šiuolaikiški interaktyvūs ekranai, Mozabook mokymo turinys, planšetiniai kompiuteriai	Įsigyta: 4 mobilios įkrovimo spintos, 7 interaktyvūs ekranai, Mozabook mokymo turinys, 120 vnt. planšetinių kompiuterių, 8 vnt. daugiafunkčių spausdintuvų. <i>Rodiklis pasiektas.</i>				74012,00 Eur	68208,61 Eur Perkelta: 5803,39 Eur į 1.4.	0 Eur
1.3. Stiprinant mokinių gebėjimus įsivertinti, sudaryti sąlygas asmeninės pažangos vertinimui lenkų k., lietuvių k., matematikos pamokose.	Įsigyta sumani reflektavimo sistema „Reflectus“ (asmens pažangos matavimas, įsivertinimas). Naudojasi 5-8 klasių mokiniai, iš viso 268 mokiniai.	Įsigyta „Reflectus“, naudojami 5-8 klasių mokiniai (iš viso 280 mokinių). <i>Rodiklis viršytas.</i>	Rodiklis „Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo“ vertinamas bent 2,8 įverčiu iš 4 (2019-2020 m. m. rodiklio vertinimas 2,6).	Rodiklis „Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo“ vertinamas įverčiu 3,8. <i>Rodiklis viršytas</i>		2900 Eur	3204,50 Eur Perkelta: iš 1.1. 304,50 Eur	0 Eur
1.4. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas organizuojant: 1.4.1. pagalbos teikimą mokiniams, turintiems	Paskirti bent 4 pagalbos mokiniui mokėjimo mokytis plano įgyvendinimą koordinuojantys asmenys, kurie teikia pagalbą mokiniams kiekvieną mėnesį. Pagalbą gaus 5-8 klasių 110 mokinių, kurių pasiekimų	4 koordinatoriai kiekvieną mėnesį teikė pagalbą 5-8 klasių mokiniams. <i>Rodiklis pasiektas.</i> Pagalbą gavo 110 mokinių. <i>Rodiklis pasiektas.</i>				29856,20 Eur	35659,50 Eur Perkelta: +5803,39 Eur iš 1.2.; Perkelta į 1,6. - 0,09 Eur	0 Eur

<p>mokymosi sunkumų (išsikelti mokymosi lūkesčius, susiplanuoti jo siekimo žingsnius, procesą); 1.4.2. patyriminius projektus.</p>	<p>lygis yra patenkinamas ir nepatenkinamas. Per mokslo metus parengti, įgyvendinti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti bent 6 projektai: 5-6 klasių mokinių bent 2 projektai, 7-8 klasių mokinių – bent 4 projektai.</p>	<p>Pristatyta 12 projektų. <i>Rodiklis viršytas.</i></p>					
<p>1.5. Pamokos tobulinimas organizuojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>15 mokytojų ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį stebės kolegų pamokas, vykdys stebėtų pamokų refleksiją ir analizę, iš viso bus stebima ne mažiau nei 15 lenkų k., 15 lietuvių k., 15 matematikos, 15 gamtos mokslų pamokų (iš viso 60 pamokų) per mokslo metus. Bent 30 proc. mokytojų pateiks bent po vieną sėkmingą mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pavyzdį ir bent po vieną pamokos planą diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą. Sukauptas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo bei</p>	<p>15 mokytojų stebėjo kolegų pamokas, iš viso stebėta 60 pamokų. <i>Rodiklis pasiektas.</i></p> <p>Sukauptas 44 proc. mokytojų sėkmingų pamokų bankas. <i>Rodiklis viršytas.</i></p>			<p>3613,50 Eur</p>	<p>3613,50 Eur</p>	<p>0 Eur</p>

	individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas.						
1.6. Mokinių mokymosi galimybių plėtra.	5-8 kl. mokiniai tikslingai ugdysis dalykinius ir bendruosius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo ir dalyko mokytojo, dalyvaudami ne mažiau kaip 2 pamokose netradicinėse aplinkose, edukaciniuose užsiėmimuose ir 2-ose edukacinėse išvykose už Šalčininkų miesto ribų. Penktų klasių mokiniams iš viso 4 išvykos per mokslo metus (59 mokiniai) Šeštų klasių mokiniams 4 edukacinės išvykos per mokslo metus (80 mokinių) Septintų klasių mokiniams iš viso 4 išvykos per mokslo metus (63 mokiniai) Aštuntų klasių mokiniams 4 edukacinės išvykos per mokslo metus (66 mokiniai) Užsiėmimuose dalyvaus 268 mokiniai.	Iš planuotų 16 išvykų 2020-2021 m. m. įvyko 7, 2021-2022 m. m. įvyko 17 išvykų. Kiekvienas 5-8 kl. mokinys dalyvavo 8 pamokose netradicinėse aplinkose, edukaciniuose užsiėmimuose ir išvykose per dvejus metus, iš viso 280 mokinių. <i>Rodiklis viršytas.</i>			11380,84 Eur	12719,43 Eur	0 Eur
Iš viso 1 uždaviniui:					133704,54 Eur	133927,54 Eur	0 Eur

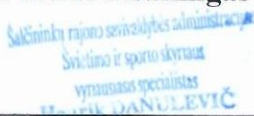

2 uždavinys. Gerinti mokinių pasiekimus per socialinį ir emocinį mokymąsi.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutau
2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje.	40 val. programoje dalyvaus 32 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (39 proc.)	40 val. programoje dalyvavo 32 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (39 proc.) <i>Rodiklis pasiektas.</i>	Per dvejus metus 2 proc. pagerės 5-8 klasių mokinių pasiekimai lyginant 2019-2020 m. m. gimtosios kalbos (lenkų), lietuvių kalbos ir matematikos metinius vidurkius. Bent 5 proc. pagerės 5-8 klasių mokinių lankomumo rodiklis lyginant su 2019-2020 m. m.	Pagerėjo 2,0 proc. <i>Rodiklis pasiektas.</i>	3730,00 Eur	3605,00 Eur	0 Eur
2.2. Mokinių pozityvaus bendravimo stiprinimas ir konfliktų valdymo kompetencijos tobulinimas.	Įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa 5-8 klasėse. Programoje dalyvaus 268 mokiniai. Paskirtas koordinatorius veiklų įgyvendinimui per dvejus metus.	Programa įgyvendinta 5-8 klasėse, dalyvavo 280 mokinių. Veiklų įgyvendinimui paskirtas koordinatorius. <i>Rodiklis viršytas.</i>			3840,00 Eur	3640,00 Eur	0 Eur
2.3. Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems emocijų ir elgesio valdymo problemų.	Įsteigti 4 mokytojo padėjėjo etatai dvejiems mokslo metams.	Įsteigti 4 mokytojo padėjėjo etatai. <i>Rodiklis pasiektas.</i>			51825,46 Eur	51825,46 Eur	0 Eur
2.4. Tėvų ir gimnazijos	Organizuotos 2 paskaitos tėvams po 2 val. per	Organizuotos 4 paskaitos tėvams,			1600,00 Eur	1702,00 Eur	0 Eur

bendradarbiavimo stiprinimas siekiant kiekvieno 5-8 kl. mokinio pažangos.	mokslo metus dviem srautams tėvų (5-6 klasių ir 7-8 klasių) Paskaitose dalyvaus bent 60 proc. 5-8 klasių mokinių tėvų. Kiekvienas 5-8 klasių mokinys dalyvauja trišaliuose pokalbiuose (mokinys - mokytojas / klasių vadovas - tėvai) bent du kartus per mokslo metus.	dalyvavo 60 proc. 5-8 klasių mokinių tėvų. <i>Rodiklis pasiektas.</i> Kiekvienas 5-8 klasių mokinys dalyvavo trišaliuose pokalbiuose du kartus per mokslo metus. <i>Rodiklis pasiektas.</i>				Perkelta: 102,00 Eur iš 1.1.		
Iš viso 2 uždaviniui:						60995,46 Eur	60772,46 Eur	0 Eur
Iš viso:						194700,00 Eur	194700,00 Eur	0 Eur

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms m. veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės kr.

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Direktoriė
Irena Volska


(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)