



KAIP JŪS GALITE PADĖTI SAVO VAIKUI GERIAU MOKYTIS

Parengė socialinė pedagogė metodininkė – Gitana Markevič

**Nuoširdžiai
domėkitės vaiko
mokymusi**

**Bendraukite,
kartu praleiskite
laisvalaikius**

**Ugdykite
savitvarkos ir
planavimo
įgūdžius**

**Ruošiant namų
darbus mokykite
vaiką pradėti nuo
sunkiausios
užduoties**

**Naudokitės
planu ir
„atmintinėmis“**

**Padėdami
mokyti vaikui
atsižvelkite į jo
mokymosi stilių**

**Nustatykite
tikslus ir atlikimo
terminus**

**Girkite vaikus
už sėkmę**

**Padėkite suprasti
nesėkmių
priežastis**



Nuoširdžiai domėkitės vaiko mokymusi. Viską, ką dauguma vaikų girdi iš savo tėvų apie mokymąsi ar mokymosi pasiekimus, neretai galima išsakyti dažniausiai pasitaikančiomis frazėmis: „*Kaip sekėsi mokykloje?*“ ir „*Eik ruošti namų darbus?*“. Pakeiskite tai ji tokius klausimus: „Gal tau paaiškinti, kaip atlikti namų darbus?“, „Ar viską supratai, ką šiandien girdėjai per pamokas?“ Parodykite vaikui, kad jums iš tikrųjų įdomūs mokykliniai reikalai.

Bendravimas, laiko praleidimas kartu. Dialogas su vaiku ir domėjimasis jo pasiekimais, mokykliniu gyvenimu yra neatsiejama jo mokymosi dalis.

Ugdyskite savitvarkos ir planavimo įgūdžius. Turbūt pastebėjote, kad vaikui savarankiškai susiplanuoti savo veiklą yra gana sudėtinga. Padėkite vaikui suvokti, kad darbai seksis geriau, kai jie vyks pagal iš anksto sudarytą planą. Mokykite vaiką susidaryti darbų sąrašą. Į tą sąrašą gali būti įtrauktos namų darbų užduotys, knygos, kurias reikia perskaityti, namų ruošos užduotys, laikas žaidimams.

Ruošiant namų darbus mokykite vaiką pradėti nuo sunkiausios užduoties. Įrodyta, kad jei sunkiausia užduotis bus palikta pabaigai, tikėtina, kad ji visai nebus atlikta. Todėl žinodami, kokias užduotis Jūsų vaikui dažniausiai sudėtinga atlikti, pasiūlykite jas padaryti pirmiausiai. Stebėkite, kaip vaikui sekasi, siūlykite pagalbą ir vaikas įpras pradėti namų darbus nuo sudėtingesnių užduočių.

Naudokitės planu ir „atmintinėmis“. Yra daugybė būdų, kaip lengviau įsiminti naują medžiagą. Nežinomą dalyką lengviau įsiminti siejant jį su žinomu. Jei vaikui padėsite naudotis įvairiais įsiminimo būdais, mokytis jam bus paprasčiau ir linksmiau.

Padėdami mokytis vaikui atsižvelkite į jo mokymosi stilių. Jei vaikui labiausiai būdingas regimasis mokymosi stilius, mokantis jam pasiūlykite: tai, kas svarbiausia užsirašyti ir priklijuoti gerai matomose vietose; išdėstyti iliustracijas, lenteles skirtingose vietose; perpiešti tai, ko mokosi (netgi kurti plakatus); pakeisti žodžius paties sukurtais simboliais; mintyse įsivaizduoti, ar net suvaidinti tai, ko mokosi. Jei vaikui labiausiai būdingas girdimasis mokymosi stilius, naudinga būtų mokantis jam pasiūlyti: tai, kas svarbiausia aptarti su klasės draugais, tėvais, broliu; klausytis įrašyto teksto, užsienio kalbos žodžių. O, jei

vaikui labiausiai būdingas jutiminis mokymosi stilius, mokantis jam naudinga būtų pasiūlyti: tai, kas svarbiausia perrašyti glaudinant du kartus; įsivaizduoti kur pritaikytų tai, ko mokosi; prisiminti situacijas iš patirties, bandymus; mokantis ritmingai judėti (vaikščioti, treptelėti koją, mostelti ranką); reaguoti emocionaliai (šypsotis, linksėti, raukytis); tai kas svarbiausia užrašyti įvairių spalvų, formų mažuose lapeliuose, priklijuoti neįprastose vietose (ant stalčiaus, knygų lentynos, vadovėlio).

Nustatykite tikslus ir atlikimo terminus. Išmokykite vaiką kelti realius tikslus ir jų įvykdymo terminus. Gerai suformuluotas tikslas suteikia energijos veikti, nurodo veikimo kryptį ir leidžia greičiau pasiekti norimą rezultatą. Tikslas turi būti konkretus ir jo formuluotė labai aiški. Turi būti aišku, suprantama ir akivaizdu, ką konkrečiai reikia padaryti - kas, ką, kaip ir kada darys. *Geras pavyzdys: Nuo kovo 1 d. kiekvieną pirmadienio, trečiadienio ir penktadienio rytą 7.00 val. perskaitysiu po vieną lapą iš knygos. Blogas pavyzdys: Pradėti skaityti knygas.*

Girkite vaikus už sėkmę. Nebūkite per daug griežti, kai nesiseka. Stenkitės pastebėti pažangą ir pagirkite už ją. Tegul vaikas girdi, kaip jūs pasakojate apie jo pasiekimus giminėms ir draugams.

Padėti suprasti nesėkmių priežastis. Nemažai vaikų mano, kad sėkmė (aukštas įvertinimas) aplanko atsitiktinai (mokytojas buvo gerai nusiteikęs), o nesėkmės teina tuo, kad neturi kam nors talento. Tėvų užduotis – paaiškinti, kad sėkmę pirmiausiai lemia mūsų pastangos. Skatinkite jį identifikuoti konkrečias sunkumų vietas ar temos dalis. Skatinkite teigiamą požiūrį į mokslą ir mokymąsi. Pabrėžkite, kad kiekviena patirtis, net ir nesėkmė, yra galimybė mokytis ir tobulėti.

